

«Утверждаю»  
Врио директора МКОУ СОШ №3  
с. Октябрьское  
М.В. Жаботинская  
«30» августа 2022 г. приказ № 132



**Программа**  
**«Профилактика экстремизма и воспитание**  
**толерантности»**  
**на 2022-2025уч.год**  
**МКОУ СОШ №3 с.Октябрьское**

Толерантность – одна из базовых гражданских ценностей. Нетерпимое отношение к людям иной национальности, веры, социальной группы, иного поведения или образа мысли – распространенное явление в современном мире. Только толерантный человек сумеет решить проблемы нетерпимости, не нарушая при этом прав других людей и оставаясь полноценной личностью. Современный мир жесток. Поэтому данная проблема становится особенно актуальной, необходимо конструирование социальной идеологии, способной помочь непохожим людям жить рядом.

Сейчас в Ставропольском крае, Ипатовском районе проживают представители десятков различных этносов, религиозных конфессий. Социальные, экономические, политические, культурные факторы, влияние мировых и общероссийских тенденций в области миграции в течение ближайших лет будут способствовать дальнейшему увеличению этнического и конфессионального многообразия населения края и района. Лучшее воспитание – это воспитание в детях добра на основе искренних человеческих отношений.

31 декабря 1999 г. Россия приняла план мероприятий по формированию установок толерантного сознания и профилактике экстремизма в российском обществе. Толерантность – это терпение к другому, иному, непохожему на тебя. Это чувство принятия другого человека, других мнений, имеющих такое же право на существование.

### **Паспорт Программы**

Наименование Программы	«Профилактика экстремизма, этносепаратизма и укрепление толерантности в школе на 2022-2025 годы»
Разработчик Программы	Заместитель директора по ВР – Чернышева Е.В. преподаватель-организатор ОБЖ – Якубов Р.М.
Цели Программы	Создание в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание толерантности через систему образования.</li> <li>2. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде.</li> <li>3. Содействие национально-культурному взаимодействию в школе.</li> <li>4. Поддержание межконфессионального мира и согласия в среде учащихся и педагогов</li> <li>5. Совершенствование механизмов обеспечения законности и правопорядка в сфере межнациональных отношений в школе.</li> <li>6. Содействие адаптации и интеграции мигрантов в культурное и социальное пространство школы.</li> <li>7. Совершенствование механизма международного и межрегионального сотрудничества в формировании культуры мира и толерантности в школе.</li> </ol>
Ожидаемые непосредственные результаты реализации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение количества проведенных тематических выставок работ учащихся, направленных на развитие межэтнической интеграции и профилактику проявлений экстремизма</li> <li>1. Увеличение числа специалистов, охваченных курсами</li> </ol>

Программы	<p>повышения квалификации по вопросам формирования установок толерантного отношения.</p> <p>3. Увеличение количества участников мероприятий по изучению и обмену опытом регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений.</p>
Основание для разработки Программы	<p>1. Дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма», пункт 4.6. Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 гг.</p> <p>2. План мероприятий по гармонизации межнациональных, этноконфессиональных отношений и развитию казачества в Ипатовском городском округе Ставропольского края на 2022 – 2023 годы»</p> <p>3. Методические материалы «Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни»</p> <p>4. Постановления АИГО от 11.04.2018 г. № 419 «О мерах по профилактике терроризма и противодействию экстремистской деятельности на территории Ипатовского городского округа Ставропольского края на 2018 – 2021»</p> <p>5. Письмо Правительства СК от 04.05.2017г. № 10-27/6534 «В отношении видеоматериалов»</p>
Сроки реализации Программы	2022-2025годы
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1. Увеличение доли молодежи- участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, от общей численности молодежи.</p> <p>2. Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности.</p>

### Пояснительная записка

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

В школе необходимо немало делать для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма.

Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у дошкольников, школьников и студентов основы толерантного мировоззрения. Об этом свидетельствуют факты

проявления в молодежной среде национальной и расовой нетерпимости, рост числа конфликтов на этнической почве среди подростков.

Молодежь представляет собой особую социальную группу, которая в условиях происходящих общественных трансформаций чаще всего оказывается наиболее уязвимой с экономической и социальной точек зрения. Растет число подростков, причисляющих себя к неформальным молодежным течениям. Существенный отрыв молодежной субкультуры от культурных ценностей старших поколений, национальных традиций и менталитета несет угрозу расшатывания фундаментальной культуры общества.

В средствах массовой информации окружного значения публикуются материалы по недопущению проявлений экстремизма, разжигания расовой и религиозной вражды. Для установления фактов публикаций информации экстремистского содержания проводится мониторинг средств массовой информации и информационных ресурсов сети «Интернет». Этих мер явно не достаточно. Необходимо создать единое информационное пространство для пропаганды ценностей мира и согласия в межнациональных и межконфессиональных отношениях, не в полной мере используется потенциал средств массовой информации для содействия свободному и открытому диалогу, обсуждения имеющихся проблем, преодоления индифферентности по отношению к группам и идеологиям, проповедующим нетерпимость.

Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы жизни.

Программа по профилактике экстремизма гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, укрепления толерантности в школе призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

## **Механизм реализации целевой Программы**

Программа рассчитана на поэтапную реализацию:

I этап - разработка методологических, научно-методических и технологических основ гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии и экстремизма, воспитания культуры мира, формирования толерантного сознания и поведения; обобщение и развитие имеющегося конструктивного опыта формирования толерантного сознания, профилактики проявлений ксенофобии, воспитания культуры мира; мониторинг действующих механизмов профилактики этнического экстремизма и ксенофобии; выработка критериев оценки их эффективности; разработка методики комплексной оценки уровня этнокультурной толерантности у школьников.

II этап – реализация системы мероприятий по формированию толерантной среды в сферах, связанных с межэтническими, межкультурными и межконфессиональными взаимодействиями в школе; создание и совершенствование системы контроля за исполнением принятых решений и выполнением мероприятий Программы; реализация накопленного опыта формирования толерантного сознания, профилактики ксенофобии, воспитания культуры мира; внедрение разработанных эффективных технологий формирования толерантной среды, толерантного сознания и поведения; мониторинг

действующих механизмов профилактики этнического экстремизма и ксенофобии; обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации Программы.

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и ксенофобии.

Координатором Программы является администрация школы, которая осуществляет управление и контроль реализации Программы, обеспечивает при необходимости корректировку мероприятий.

При текущем управлении координатор Программы выполняются следующие основные задачи:

анализ эффективности выполнения программных мероприятий;

корректировка мероприятий Программы

мониторинг выполнения показателей Программы, сбор оперативной отчетной информации, подготовка и представление в установленном порядке отчетов о ходе реализации Программы.

Программы запланированы следующие мероприятия:

ежегодная корректировка по результатам исполнения Программы мероприятий;

информационное, организационно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение проводимых мероприятий, проведение исследовательских работ, аналитического и экспертного мониторингов общественного мнения, сообщения на педсоветах информации о проведении мероприятий и результатах реализации Программы.

## **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА И ЭТНОСЕПАРАТИЗМА. ВОСПИТАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ.**

### **1. Работа с педагогами.**

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	2	9	
1.	Ознакомление с планом мероприятий по профилактике экстремизма	Сентябрь 2022-2025г.	Зам. Директора по ВР
2.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на совещаниях, метод.объединениях, производственных совещаниях.	В течение срока реализации программы	Администрация
3.	Накопление методического материала по противодействию экстремизму.	В течение срока реализации программы	Зам. Директора по ВР, классные руководители.
4.	Изучение педагогами нормативных документов по противодействию экстремизму.	В течение срока реализации программы	Администрация

5.	Участие в районных, краевых мероприятиях для педагогов по профилактике экстремизма.	В течение срока реализации программы	Педагогический состав
6.	Оказание содействия в участии школьников в мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание казачьей молодёжи.	В течение срока реализации программы	Педагоги доп.образования. Классные руководители. Педагог-организатор ОБЖ
7.	Недопущение распространения печатной продукции, фото, аудио и видеоматериалов, направленных на пропаганду национальной и религиозной розни.	Февраль 2022-2024г.	Зам. Директора по ВР, классные руководители
8	Участие в районных семинарах (План мероприятий по гармонизации межнациональных, этноконфессиональных отношений и развитию казачества в Ипатовском городском округе Ставропольского края на 2022 – 2023 годы»)		

## 2. Работа с родителями

1.	Рассмотрение на родительских собраниях, вопросов связанных с противодействием экстремизму: -«Проблемы нетерпимости и экстремизма в подростковой среде»; -«Воспитание правовой ответственности у подростков»; -«Воспитание человечности у подростков»; -«Толерантность: терпимость и уважение»; -«Проявление толерантности в семье» и др.	Декабрь, 2022г. Март, 2023г. Октябрь, 2023г. Январь, 2024г. Март, 2024г.	Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители.
----	---	--	--

## 3. Работа с учащимися

1.	Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся	Сентябрь	Психологи, классные руководители.
2.	Проведение тематических классных часов общения с целью противодействия экстремизма и формированию толерантности у	В течение срока реализации программы	Классные руководители

	учащихся		
3.	Уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у учащихся. Ответственность за участие в группировках, разжигающих национальную рознь.	В течение срока реализации программы	Преподаватели истории и права. Сотрудники ПДН
4.	Участие в молодёжных фестивалях «Вместе мы – большая сила, вместе мы – страна Россия!», посвящённый Дню Российского флага.	Август 2022-2025г.	Зам. директора по ВР
5.	Организация и проведение школьных и районных и краевых акций «Дети и молодёжь против экстремизма», «Нам нужен мир!»	В течение срока реализации программы	Зам. директора по ВР
6.	Мероприятия по изучению культуры и традиций других народов	В течение срока реализации программы	Зам. директора по ВР, классные руководители.
7.	Мероприятия по воспитанию патриотизма как фактора профилактики противодействия распространения идеологии терроризма ( <u>из Дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма»</u> ): Участие в Парадах, посвящённых Дню Победы в Великой Отечественной войне, в фестивалях военно-патриотической песни, рисунка, проведение «уроков Мужества»:	В течение срока реализации программы	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, Руководитель ВПК «Альтаир»
8.	Круглые столы по теме «Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях» <u>».( из Дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма»</u> ):	В течение срока реализации программы	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
9.	<b>Межнациональная и</b>	В течение	Зам. директора по

	<p><b>межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма.</b></p> <p><b>Классные часы:</b></p> <p>-«Сущность понятия «толерантность». Общая характеристика и виды толерантности.»</p> <p>-«Межнациональная толерантность и веротерпимость. «Зеркальная» межнациональная толерантность».</p> <p>-«Общечеловеческие ценности и права человека. Гармонизация общечеловеческих и национальных ценностей»  <u>( из Дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма»).</u></p>	срока реализации программы	ВР, классные руководители, педагог-организатор
10.	Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.	По плану	Преподаватель-организатор ОБЖ
11	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню народного единства. Участие в межрайонных фестивалях, посвящённых Дню народного единства.	Ноябрь, ежегодно	Зам. директора по ВР
12	Подготовка и размещение информации антитеррористического содержания на школьном сайте.	Постоянно	Ответственный за работу с сайтом
13.	Встречи учащихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности	По согласованию	Зам. директора по ВР Социальный педагог
14.	Участие в праздниках, посвящённых Дню славянской письменности.	Май, ежегодно	Зам. директора по ВР
15.	Просмотр видеороликов по профилактике терроризма	По плану	Педагоги доп.образования. Классные

			руководители. Педагог-организатор ОБЖ
--	--	--	---

#### **Нормативная база**

- Конституция РФ. 12.12.93;
- Закон РФ «Об Образовании». 13.01.96;
- Закон РФ «О праве граждан РФ на свободу передвижения и жительства в пределах РФ». Принят 25.06.93;
- Постановление Правительства Российской Федерации Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе на 2001-2005 годы»; «Декларация принципов толерантности» (ЮНЕСКО, 1995); Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Закон РФ «О национально-культурной автономии». Принят 14.11.2002;
- Декларация принципов толерантности. Утверждена резолюцией 5.61 генеральной конференции Юнеско 16.11.95 г;
- Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека. Принята 26.05.95 г;
- «Формирование межэтнической толерантности личности обучающихся в воспитательной среде образовательных учреждений» (*Методические рекомендации учителям*)

#### **Источники информации для педагогов и родителей**

1. Асмолов А.Г. Толерантность: различные парадигмы анализа//Толерантность и общественное сознание в России. – М.: 1998.
2. О смыслах понятия «толерантность»//Век толерантности. 2001. №1. С. 5-6
3. Психодиагностика толерантности личности/под ред. Г.У. Солдатовой, Л.А. Шайгеровой – М.: Смысл, 2008. – 172с.
4. Психолого-педагогическая и социальная поддержка подростков: программы, групповые занятия, проектная деятельность/авт. Сост. С.А. Пырочкина, О.П. Погорелова. – Волгоград: Учитель, 2008. – 123с.
5. Скрипюк И.И. 111 баек для тренеров: истории, мифы, сказки, анекдоты. – СПб.: Питер, 2006. – 176с.
6. Толерантное сознание и формирование толерантных отношений (теория и практика): Сб. науч. – метод. Ст. – 2 изд., стереотип. – М.: Издательство НПО «МОДЭК», 2003. – 368с.
7. Толерантность в межкультурном диалоге/под ред. Н.М. Лебедева, А.Н. Татарко – М.: 2005. - 372с.

#### **Источники информации для учащихся**

1. «Другой, другие, о других». Методические рекомендации по работе с книгами серии «Детский проект Людмилы Улицкой». /Под редакцией Е.Н.Муравьевой - Москва, НФ «Пушкинская библиотека», 2008.
2. «Большой взрыв и черепахи» / А.Гостева – Издательство ЭКСМО.
3. «Ленты, кружева, ботинки...»/ Р.Кирсанова – Издательство ЭКСМО.
4. «Семья у нас и у других»/ В. Тименчик – Издательство ЭКСМО