Сценарий внеклассного мероприятия

**Квест – игра «Секреты математики»**

**для учащихся 2 класса**

***Цель:*** развитие творческих способностей учащихся через привлечение детей к интеллектуальным играм.

***Задачи:***

Расширить кругозор учащихся, закрепить знания, полученные учащимися на уроках математики;

Помочь учащимся проявить свои способности и активность, которые они не всегда могут проявить на уроке;

Развивать партнёрские взаимоотношения, умение работать в командах;

Воспитывать культуру общения и культуру математической речи.

***Оборудование:*** карточки – задания, маршрутные листы, эмблемы с названием команд, раздаточный материал, медали для награждения, сладкие призы.

***Ход квест – игры.***

1-й: Математика важна,

Математика нужна,

Математика–наука,

Мыслить учит нас она.

2-й: Математика – наука.

Очень нужная она.

Без нее не обойдутся

Ни директор и ни я.  
  
3-й: Сколько нужно перебрать?

Где прибавить, что отнять?

Математика поможет

разобраться и понять.

4-й: Чтоб задачки нам решать,

Надо очень много знать.

Надо знать про Пифагора.

Теоремы… И готово!

Ученик: - Не хочу! Не буду я эту вашу математику учить!!! Она никому в жизни не пригодится!

**Ведущий**: - А мы тебе сейчас докажем обратное! Помощники на сцену!

Выходят 6 учеников, по очереди рассказывают стихи

Чтоб водить корабли,

Чтобы в небо взлететь,

Надо многое знать,

И при этом, и при этом,

Вы заметьте-ка,

Очень важная наука

Ма-те-ма-ти-ка!

Почему корабли

Не садятся на мель,

А по курсу идут

Сквозь туман и метель?

Потому что, потому что,

Вы заметьте-ка,

Капитанам помогает

Ма-те-ма-ти-ка!

Чтоб врачом, моряком

Или лётчиком стать.

Надо прежде всего

Математику знать.

И на свете нет профессий

Вы заметьте-ка,

Где бы нам не пригодилась

Математика!

Математика – царица всех наук,

Только не дается все без мук.

Если хочешь ты на свете умным быть,

Непременно нужно математику учить.  
  
**Ведущий**: Сегодня мы проведём квест – игру «Секреты математики». Что это значит? Это соревновательное познавательное путешествие в волшебный мир математики. Вам предстоит найти ответы на занимательные задачи, которые позволят раскрыть ваши таланты.

**Ведущий:** Каждая команда будет выполнять задания и за это получать баллы своим умом и своей сплочённостью. На игре работает жюри, в состав которого входят… (представление членов жюри). Они будут принимать ваши выполненные задания, проверять их и оценивать в баллах. В конце игры подсчитают количество заработанных баллов каждой командой. У кого их больше, тот и победит.

**Ведущий:** В начале игры проверим вашу внимательность. Это будет для вас разминкой. Отвечайте на мои вопросы:

**Разминка**

- Варит отлично твоя голова: пять плюс один получается…

- Вышел зайчик погулять: лап у зайца ровно…

- Ты на птичку посмотри: ног у птицы ровно…

- Говорил учитель Ире, что два больше, чем…

- Ходит в народе такая молва: шесть минус три получается…

- На уроках будешь спать – за ответ получишь…

**Ведущий**: Молодцы! Вы готовы отправиться в путь, но сначала давайте познакомимся с командами.

**Представление команд**

**Команда «КВАДРАТ»**

Девиз: «Чтобы умным быть и победить,

Надо математику любить!»

**Команда «КРУГ»**

Девиз: «Если много хочешь узнать,

Надо на 5 математику знать!»

**Команда «ОВАЛ»**

Девиз: «Математику мы любим,

Обыграть вас всех спешим

Всё командою решим!»

**Ведущий**: Настроились на предстоящее соревнование и готовы показать соперникам всю серьёзность намерений.

**Ведущий**: Ребята, я желаю каждой команде победы! Для этого вы должны выполнять задания дружно, прислушиваться друг к другу, проявить смекалку, умения, знания по математике. Удачи каждой команде!

**1 конкурс – детективное агентство «Шестое чувство».**

Его вы найдёте на подоконнике третьего окна от доски.

(Выходят по одному человеку от команды и берут конверт той геометрической формы, который соответствует названию команды. Задание выполняете всей командой.)

**1 Задание:**

Найти в данном тексте все числительные, вставить их в том порядке, что в тексте в пустые клетки выражения и найти значение этого выражения.

**Текст.** Прошло ещё два дня. И вот наступили долгожданные каникулы. Впереди семь дней отдыха. Во дворе шумно и весело. Четверо ребят лепят снежную бабу. Чуть поодаль пять девочек устроили санный поезд. Двое из них изо всех сил тащат трое саней. Двое мальчиков постарше надевают коньки. Из-за дома показались пять лыжниц. Много развлечений приносит зима! (5 минут)

□ + □ + □ + □ +□ +□ + □ + □ = (2+7+4+5+2+3+2+5=10)

Количество баллов зависит от правильности выполнения задания и от времени.

**2 конкурс – «Вопрос – ответ»**

**Ведущий:** Место нахождения задания этого конкурса вы найдёте, отгадав загадку. Каждая команда слушает свою загадку.

* В нашем классе под окном есть горячая гармонь:

Не поёт и не играет – она класс обогревает (батарея)

* Ваши вещи сберегу, их на полку разложу.

Я высокий, как жираф. Угадай кто я … (шкаф)

* Всё увидеть можно в нём, мультики и фильмы.

Перед ним мы отдохнём. День не будет длинным (компьютер)

**Ведущий:** Команды нашли своё задание. Молодцы!

2 Задание.

Написать ответ рядом с данным вопросом. (3 мин.)

В каждом из 4 углов сидит кошка, против каждой кошки ещё по 3 кошки. Сколько всего кошек? (4)

Двое играли в шашки 4 часа. Сколько играл один? (4)

На столе лежало 4 яблока. Одно из них разрезали пополам и положили на стол. Сколько яблок на столе? (4 яблока)

**3 конкурс – «Сказочная математика для капитанов»**

**Ведущий**: Командиры постараются принести своей команде дополнительные баллы. Для этого они пройдут «Сказочный блиц – турнир».

(Семь скакалок лежат параллельно на определённом расстоянии друг от друга. Все командиры выстраиваются вдоль первой скакалки. Кто из командиров правильно ответит на вопрос, тот переступает через одну скакалку и т.д. Количеству баллов соответствует количество преодолённых скакалок.)

**Блиц-турнир**

* Директором чего был Карабас-Барабас? (Кукольного театра)
* Что находилось в голове Винни-Пуха? (Опилки)
* Какое защитное приспособление так и не помогло принцессе на горошине? (Перина)
* Какая птица помогла Дюймовочке сбежать от крота и мыши? (Ласточка)
* В какое время года происходит действие сказки «По щучьему велению»? (Зимой)
* О какой сказке идет речь: волки, ребёнок, джунгли? ( Р. Киплинг «Маугли»)
* Из какого растения Элиза сплела рубашки для своих братьев в сказке Х.К. Андерсена «Дикие лебеди»? (Из крапивы)
* В какой сказке рассказывается о тяжких последствиях плохого состояния средств противопожарной безопасности? (С. Маршак « Кошкин дом»)

Жюри подводит итоги 3 конкурса. Каждая команда получает столько баллов, сколько верно названо сказок.

**Ведущий:** Для получения задания 4 конкурса вам понадобится маршрутный лист, который подскажет его нахождение.

(Команды получают маршрутные листы.)

***Для 1 команды***. Стоите лицом к двери. Выходите. 13 шагов вправо. Поворот налево. 3 шага прямо. Находите и выполняете задание.

***Для 2 команды***. Стоите лицом к двери. Выходите. Поворачиваете налево. Идёте прямо 4 шага. Находите и выполняете задание.

***Для 3 команды***. Стоите лицом к двери. Выходите. Поворачиваете направо. Идёте 15 шагов прямо. Поворачиваете направо. Идете прямо 5 шагов. Находите и выполняете задание.

**4 конкурс – «Слова в слове»**

4 Задание.

Из слова МАТЕМАТИКА нужно составить другие слова. Использовать можно только те буквы, которые есть в слове «математика».

(***Тема, мак, мат (спортивный), кит, кета (рыба), мама, атака, такт, макет, тематика, метка***)

Сколько названо слов, столько и баллов получает команда.

**5 конкурс – «Ребусы»**

**Ведущий:** Задание для этого конкура вы найдёте в кабинете номер, которого выложите из счётных палочек (спичек). Чья команда быстрее выложит, та и первой отправиться на поиски кабинета.

Номер (на доске написан)

5 Задание.

Отгадайте ребусы и запишите зашифрованные слова. (3 мин)

ПРО 100 Р ПА 3 ОТ 100 ЛИЦА С 3 ЖИ

АК 3 СА 3 БУНА РАС 100 ЯНИЕ Р 1 КА

Каждая команда получает столько баллов, сколько верно отгадала ребусов.

***(Простор, актриса, патриот, трибуна, столица, расстояние, стрижи, родинка***)

**Заключительная часть. Подведение итогов.**

**Ведущий**: Вот закончилась игра,

Результат узнать пора.

Кто же лучше всех трудился

И в квест – игре отличился?

Пока жюри подводит итоги, можно детям дать задание, вне конкурса, сосчитать количество прямоугольников на доске (назвать номера).

(фигуры на доске)

**Слово жюри. Награждение.**

Ведущий: Если долго и упорно,

Ежедневно и задорно

Математику учить,

Сколько ты всего узнаешь,

Тайн, загадок разгадаешь,

Образованнее станешь,

Только – только не ленись!

Приложение

ДЕВИЗ:

ЧТОБЫ УМНЫМ БЫТЬ И ПОБЕДИТЬ,

НАДО МАТЕМАТИКУ ЛЮБИТЬ.

ДЕВИЗ:

ЕСЛИ МНОГО ХОЧЕШЬ УЗНАТЬ,

НАДО НА 5 МАТЕМАТИКУ ЗНАТЬ!

ДЕВИЗ:

МАТЕМАТИКУ МЫ ЛЮБИМ,

ОБЫГРАТЬ ВАС ВСЕХ СПЕШИМ,

ВСЕ КОМАНДОЮ РЕШИМ!

Найти в данном тексте все числительные, вставить их в том порядке, что в тексте в пустые клетки выражения и найти значение этого выражения.

**Текст.** Прошло ещё два дня. И вот наступили долгожданные каникулы. Впереди семь дней отдыха. Во дворе шумно и весело. Четверо ребят лепят снежную бабу. Чуть поодаль пять девочек устроили санный поезд. Двое из них изо всех сил тащат трое саней. Двое мальчиков постарше надевают коньки. Из-за дома показались пять лыжниц. Много развлечений приносит зима!

□ + □ + □ + □ + □ + □ + □ + □ =

Найти в данном тексте все числительные, вставить их в том порядке, что в тексте в пустые клетки выражения и найти значение этого выражения.

**Текст.** Прошло ещё два дня. И вот наступили долгожданные каникулы. Впереди семь дней отдыха. Во дворе шумно и весело. Четверо ребят лепят снежную бабу. Чуть поодаль пять девочек устроили санный поезд. Двое из них изо всех сил тащат трое саней. Двое мальчиков постарше надевают коньки. Из-за дома показались пять лыжниц. Много развлечений приносит зима!

□ + □ + □ + □ + □ + □ + □ + □ =

Найти в данном тексте все числительные, вставить их в том порядке, что в тексте в пустые клетки выражения и найти значение этого выражения.

**Текст.** Прошло ещё два дня. И вот наступили долгожданные каникулы. Впереди семь дней отдыха. Во дворе шумно и весело. Четверо ребят лепят снежную бабу. Чуть поодаль пять девочек устроили санный поезд. Двое из них изо всех сил тащат трое саней. Двое мальчиков постарше надевают коньки. Из-за дома показались пять лыжниц. Много развлечений приносит зима!

□ + □ + □ + □ + □ + □ + □ + □ =

**Написать ответ рядом с данным вопросом.**

В каждом из 4 углов сидит кошка, против каждой кошки ещё по 3 кошки. Сколько всего кошек?

**Ответ:**

**Написать ответ рядом с данным вопросом.**

Двое играли в шашки 4 часа. Сколько играл один?

**Ответ:**

**Написать ответ рядом с данным вопросом.**

На столе лежало 4 яблока. Одно из них разрезали пополам и положили на стол. Сколько яблок на столе?

**Ответ:**

**Для 1 команды.** Стоите лицом к двери. Выходите. 13 шагов вправо. Поворот налево. 3 шага прямо. Находите и выполняете задание.

**Для 2 команды.** Стоите лицом к двери. Выходите. Поворачиваете налево. Идёте прямо 4 шага. Находите и выполняете задание.

**Для 3 команды.** Стоите лицом к двери. Выходите. Поворачиваете направо. Идёте 15 шагов прямо. Поворачиваете направо. Идете прямо 5 шагов. Находите и выполняете задание.

Из слова МАТЕМАТИКА нужно составить другие слова. Использовать можно только те буквы, которые есть в слове «математика».

Из слова МАТЕМАТИКА нужно составить другие слова. Использовать можно только те буквы, которые есть в слове «математика».

Из слова МАТЕМАТИКА нужно составить другие слова. Использовать можно только те буквы, которые есть в слове «математика».

Задание.

Отгадайте ребусы и запишите зашифрованные слова.

ПРО 100 Р ПА 3 ОТ 100 ЛИЦА С 3 ЖИ

АК 3 СА 3 БУНА РАС 100 ЯНИЕ Р 1 КА

Задание.

Отгадайте ребусы и запишите зашифрованные слова.

ПРО 100 Р ПА 3 ОТ 100 ЛИЦА С 3 ЖИ

АК 3 СА 3 БУНА РАС 100 ЯНИЕ Р 1 КА

Задание.

Отгадайте ребусы и запишите зашифрованные слова.

ПРО 100 Р ПА 3 ОТ 100 ЛИЦА С 3 ЖИ

АК 3 СА 3 БУНА РАС 100 ЯНИЕ Р 1 КА

**Написать ответ рядом с данным вопросом.**

В каждом из 4 углов сидит кошка, против каждой кошки ещё по 3 кошки. Сколько всего кошек?

**Ответ:**

**Написать ответ рядом с данным вопросом.**

Двое играли в шашки 4 часа. Сколько играл один?

**Ответ:**

**Написать ответ рядом с данным вопросом.**

На столе лежало 4 яблока. Одно из них разрезали пополам и положили на стол. Сколько яблок на столе?

**Ответ:**

**Написать ответ рядом с данным вопросом.**

В каждом из 4 углов сидит кошка, против каждой кошки ещё по 3 кошки. Сколько всего кошек?

**Ответ:**

**Написать ответ рядом с данным вопросом.**

Двое играли в шашки 4 часа. Сколько играл один?

**Ответ:**

**Написать ответ рядом с данным вопросом.**

На столе лежало 4 яблока. Одно из них разрезали пополам и положили на стол. Сколько яблок на столе?

**Ответ:**

**Ответы для жюри.**

**Задание №1.**

**Текст.** Прошло ещё два дня. И вот наступили долгожданные каникулы. Впереди семь дней отдыха. Во дворе шумно и весело. Четверо ребят лепят снежную бабу. Чуть поодаль пять девочек устроили санный поезд. Двое из них изо всех сил тащат трое саней. Двое мальчиков постарше надевают коньки. Из-за дома показались пять лыжниц. Много развлечений приносит зима! (5 минут)

□ + □ + □ + □ +□ +□ + □ + □ = (2+7+4+5+2+3+2+5=10)

Количество баллов зависит от правильности выполнения задания и от времени.

**Задание№2.**

Написать ответ рядом с данным вопросом. (3 мин.)

В каждом из 4 углов сидит кошка, против каждой кошки ещё по 3 кошки. Сколько всего кошек? (4)

Двое играли в шашки 4 часа. Сколько играл один? (4)

На столе лежало 4 яблока. Одно из них разрезали пополам и положили на стол. Сколько яблок на столе? (4 яблока)

**Задание№4.**

Из слова МАТЕМАТИКА нужно составить другие слова. Использовать можно только те буквы, которые есть в слове «математика».

(Тема, мак, мат (спортивный), кит, кета (рыба), мама, атака, такт, макет, тематика, метка)

Сколько названо слов, столько и баллов получает команда.

**Задание№5.**

Отгадайте ребусы и запишите зашифрованные слова. (3 мин)

ПРО 100 Р ПА 3 ОТ 100 ЛИЦА С 3 ЖИ

АК 3 СА 3 БУНА РАС 100 ЯНИЕ Р 1 КА

Каждая команда получает столько баллов, сколько верно отгадала ребусов.

(Простор, актриса, патриот, трибуна, столица, расстояние, стрижи, родинка)