

СОГЛАСОВАНО:
Педагогический совет
МКОУ СОШ №3 с. Октябрьское
Протокол №4 от 21.01.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио директора
МКОУ СОШ №3 с. Октябрьское
М.В. Жаботинская
Приказ №20/1 от 21.01.2025г.



**Программа антирисковых мер
по фактору риска
«Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности»**

Регион: Ставропольский край

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

«Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности»

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности до 10% к концу 2025 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Выявить группу обучающихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы.
2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности.
3. Организовать дополнительные занятия для учащихся с рисками учебной неуспешности.
4. Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс.
5. Вовлечь обучающихся во внеурочную деятельность для повышения познавательного интереса к учебе.
6. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей).
7. Повысить долю учащихся, имеющих положительные результаты ГИА.
8. Способствовать формированию у обучающихся внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию ранней профориентации.

Целевые показатели:

- 1) Преодоление рисков учебной неуспешности и сокращение количества детей, отнесенных к группе риска по профилактике учебной неспешности до 10%.
- 2) 100% обучающихся с риском учебной неуспешности, вовлечены в систему дополнительных занятий с целью ликвидации отставания по учебной программе.
- 3) 100% педагогов используют технологию персонального сопровождения в процессе обучения обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.
- 4) Доля обучающихся с риском учебной неуспешности, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы, не менее 10%.
- 5) Повышение учебной мотивации обучающихся с риском учебной неуспешности, по итогам мониторинга, не менее чем на 10%.
- 6) Снижение количества неуспевающих по итогам четверти, года..
- 7) Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях – не менее 50%.
- 8) Доля обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР (не менее 80%).

9) Доля выпускников 9 и 11 класса, получивших аттестат -100%.

Сроки реализации программы: 30.01.2025 -30.12.2025.

Организационный этап с 30.01.2025г. по 28.02.2025 г.

Этап реализации программы с 28.02.2025 по 30.11.2025 г.

Этап по сбору и обработке результатов с 01.12.2025 г. по 30.12.2025 г.

Меры / мероприятия по достижению цели и задач:

-Разработка индивидуальных планов для обучающихся, имеющих риски учебной Неуспешности.

- Проведение дополнительных занятий для учащихся с целью ликвидации отставания от учебной программы.

-Проведение мониторинга динамики достижения планируемых результатов обучения.

-Проведение мониторинга промежуточных итогов реализации индивидуальных планов для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.

-Проведение консультаций и оказание психологической помощи участникам образовательных отношений.

- Организация индивидуальных консультаций по подготовке к ГИА.

- Беседы с родителями (законными представителями) и их консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка.

- Приглашение родителей на открытые уроки и внеклассные мероприятия.

- Организация внеурочных занятий, занятий дополнительного образования с участием обучающихся с риском учебной неуспешности.

- Вовлечение учащихся в участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней и направлений, школьных предметных неделях, соревнованиях.

- Участие в проекте «Билет в Будущее».

-Функционирование класса психолого-педагогической направленности (10-11).

- Участие в общественных движениях: «Орлята», «Движение первых».

Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер:

- Стабильность и рост качества обучения (до 10%): снижение количества неуспевающих учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам.

-Стабильные показатели результатов экзаменов у выпускников 9-х, 11-х классов.

-Устойчивая положительная мотивация к обучению у учащихся, расширение форм организации интеллектуальных мероприятий.

-Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества.

-Развитие ключевых компетенций учащихся, в том числе цифровых.

-Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Исполнители:

Администрация школы: директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе.

Педагогический коллектив школы: руководители методических объединений, учителя-предметники, наставники.

Обучающиеся, родители (законные представители).

Методы сбора и обработки информации:

- Анкетирование учащихся, учителей, родителей.
- Собеседование с учащимися, учителями,
- Изучение результатов административных контрольных срезов, ВПР.
- Система мониторинга:
 - мониторинг успеваемости и сдачи экзаменов классов;
 - мониторинг участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении;
- Анализ деятельности школы через наблюдение, анкетирование, результативность учебной деятельности.

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Выявить группу обучающихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы.	1. Выявление доли обучающихся с рисками учебной неуспешности по результатам оценочных процедур: – Мониторинг результатов диагностических контрольных работ 2024-2025 уч. г. – Мониторинг результатов ВПР-2025 года. – Анализ ГИА-9 и ГИА-11 за 2025 год. 2. Рассмотрение на заседаниях педагогического совета, методического совета и методических объединений школы итогов диагностических работ 2024-2025 уч. г. ВПР-2025, государственной итоговой аттестации 2025 г. 3. Проведение диагностики по выявлению причин учебной неуспешности обучающихся (анкетирование обучающихся, родителей, учителей -предметников; беседы с классными руководителями; встречи с отдельными родителями. 4. Составлена аналитическая справка по результатам диагностики беседы с учащимися, с риском учебной неуспешности).	Май - июнь 2025 Май – ноябрь 2025 Январь - февраль 2025 Февраль 2025	Зам. директора по УВР, учителя - предметники, руководители ШМО	Обучающиеся, учителя-предметники
Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности.	1. Организация работы педагога-психолога по определению форм и методов индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении. 2. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для сопровождения каждого обучающегося с риском учебной неуспешности.	Апрель – декабрь 2025 Апрель 2025	Зам. директора по УВР, учителя - предметники, педагог-психолог, руководители ШМО	Обучающиеся, учителя-предметники

Организовать дополнительные занятия для учащихся с рисками учебной неуспешности.	1. Составлен график консультаций и индивидуальных занятий. 2. Проводятся дополнительные занятия для учащихся с целью ликвидации отставания от учебной программы. 3.Административный контроль за организацией и проведением дополнительных занятий. 4. Мониторинг динамики успеваемости обучающихся с риском учебной неуспешности по учебным предметам	Январь 2025 январь – декабрь 2025 январь – декабрь 2025 январь – декабрь 2025	Зам. директора по УВР, учителя - предметники	Обучающиеся, учителя-предметники
Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс.	1. Планирование работы классных руководителей с детьми и родителями обучающихся с риском учебной неуспешности. 2. Беседы с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью обучающихся. 3.Приглашение родителей на открытые уроки и внеклассные мероприятия. 4. Общешкольное родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления» 5.Организация родительских дней с посещением уроков, внеклассных мероприятий	январь – декабрь 2025 январь – декабрь 2025 январь – декабрь 2025 Апрель 2025 Май 2025, ноябрь 2025	Зам. директора по УВР, учителя - предметники, классные руководители	Обучающиеся, родители (законные представители), учителя-предметники

Вовлечь обучающихся во внеурочную деятельность для повышения познавательного интереса к учебе.	1. Выступления на заседаниях методических объединений в рамках темы «Развитие познавательного интереса учащихся - залог успешного обучения». 2. Организация внеурочных занятий, занятий дополнительного образования с участием обучающихся с риском учебной неуспешности, в том числе с использованием ресурсов Центра «Точка роста». 3. Вовлечение учащихся в участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней и направлений, школьных предметных неделях, соревнованиях.	Май, Август, Ноябрь 2025 Январь - декабрь 2025 Январь - декабрь 2025	Зам. директора по УВР, учителя - предметники, классные руководители	Обучающиеся, родители (законные представители), учителя-предметники
Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей).	1. Разработка программы психолого- педагогического сопровождения учащихся с высоким риском школьной неуспешности. 2. Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися «группы риска».	Январь – февраль 2025	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	Обучающиеся, учителя-предметники
Повысить долю учащихся, имеющих положительные результаты ГИА в 2026 году	1. Организация консультаций по подготовке обучающихся к ГИА. 2. Проведение репетиционных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору в 9 и 11 классах.	Январь - декабрь 2025	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	Обучающиеся, учителя-предметники

Способствовать формированию у обучающихся внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию ранней профориентации.	1. Проведение профориентационных мероприятий. 2. Участие в проекте «Билет в Будущее». 3. Участие в общественных движениях: «Орлята России», «Движение первых». 4. Проведение профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов (в рамках внеурочной деятельности).	Январь - декабрь 2025	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениям	Обучающиеся, учителя-предметники
---	--	-----------------------	--	----------------------------------