

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТЯБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№ 3 с. Октябрьское
Ипатовского района
Ставропольского края
за 2024 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТАБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 с. Октябрьское Ипатовского района Ставропольского края
Краткое наименование организации	МКОУ СОШ №3 с. Октябрьское
Руководитель	Жаботинская Марина Владимировна
Адрес организации	356601, Российская Федерация, Ставропольский край, Ипатовский район, с. Октябрьское, ул. Калинина, д. 125/1
Телефон, факс	8(86542) 61-1-84
Адрес электронной почты	okt.shkola3@vandex.ru
Учредитель	Администрация Ипатовского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	1969 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01217-26/00239342 Приложение № 1 к лицензии от 01.04.2016 г. № 4663 Серия 26 П 02 № 0000372 Приказ Министерства образования и молодёжной политики СК от 01апреля 2016 г. № 426-л на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер: А007-01217-26/01152730 от 31 января 2014 года; срок действия: бессрочно

МКОУ СОШ № 3 с. Октябрьское располагается на территории Октябрьского территориального отдела. Основным видом деятельности МКОУ СОШ № 3 с. Октябрьское является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТАБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1; вариант 2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1).

Также МКОУ СОШ №3 с. Октябрьское реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МКОУ СОШ № 3 с.Октябрьское

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКОУ СОШ № 3 с.Октябрьское , в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТЯБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

	работников;
Методический совет	Координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в МКОУ СОШ № 3 с. Октябрьское создано шесть предметных методических объединений:

- математических и информационно-коммуникативных дисциплин;
- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- дисциплин физическая культура и ОБЗР;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТЯБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- основными образовательными программами по уровням образования, адаптированными основными образовательными программами, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТЯБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	165
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	186
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	21
Адаптированная основная общеобразовательная программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1; вариант 2)	11
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)	1
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)	1

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 385

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТЯБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основную образовательную программу начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основную образовательную программу основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основную образовательную программу среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1; вариант 2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1).дополнительные общеразвивающие программы.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТАБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МКОУ СОШ № 3 с. Октябрьское приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. Были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП приказами от 18.06.2024 г. № 138 - основной образовательной программы начального общего образования, от 18.06.2024 г. № 139 – основной образовательной программы основного общего образования, от 18.06.2024 г. № 140 - основной образовательной программы среднего общего образования.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТЯБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

С 1 сентября 2024 года МКОУ СОШ № 3 с. Октябрьское внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован социально-экономический профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

№ п/п	Класс	Количество обучающихс	Профиль обучения	Профильные предметы
----------	-------	--------------------------	------------------	------------------------

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТЯБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

		я		
1	10 класс – 2024-2025 учебный год	8	Социально-экономическ ий	Математика Обществознание
2	10 класс – 2023-2024 учебный год	15	Универсальный	Математика Обществознание
	11 класс – 2024-2025 учебный год	10		

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием и исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТАБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

проходит Зале Боевой славы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в МКОУ СОШ №3 с. Октябрьское планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий, способствующих развитию высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью воспитательной работы МКОУ СОШ №3 с. Октябрьское является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализовывал цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТЯБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Эти задачи решались благодаря:

- вовлечению обучающихся в различные курсы внеурочной деятельности, объединения по интересам;
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей и общественными организациями.

Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2024 год.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- познавательное направление воспитания

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные и вариативные модули воспитания.

В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе - готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТЯБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями - общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Кадровый состав воспитательной службы школы

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Стаж работы в должности
1.	Чернышева Е.В.	Заместитель директора по ВР	Высшее	Высшая квалификационная категория	5 лет
2.	Дрищева А.А..	Советник по воспитанию	Высшее	Высшая	2 лет
3.	Попрядухи на И.М.	Социальный педагог	Высшее	Высшая	2 года
4.	Гиренко Е.В.	Социальный педагог	Высшее	I категория	5 лет
5.	Полтавская Ю.В.		Высшее	б/к	6 месяцев
6.	Кучерова Е.С.	Педагог-психолог	Высшее	б/к	6 месяцев
7.	Классные руководители - 21 человек				

Классные руководители организуют работу по всем направлениям воспитательной деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, родителями обучающихся. Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТЯБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

- тематические классные часы;
- участие в творческих, интеллектуальных конкурсах;
- коллективные творческие дела;
- организация консультативных встреч родителей с учителями-предметниками,
- индивидуальные беседы с учащимися и родителями;
- работа с портфолио класса;
- социально-педагогическое сопровождение обучающихся;
- оказание помощи в организации питания учащихся;
- родительские собрания и т. д.

В текущем году, много усилий было направлено на внедрения в воспитательных процесс новых форм в гражданско-патриотическом воспитании. В рамках этого направления еженедельно проводится «Разговор о важном», а так же общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя. Проведенная диагностика уровня воспитанности учащихся нашей школы показала, что уровень воспитанности по школе - средний.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

«Основные общешкольные дела»

«Классное руководство»

«Внеурочная деятельность»

«Урочная деятельность»

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

«Социальное партнёрство»

«Профилактика и безопасность»

«Самоуправление»

«Профориентация»

«Организация предметно-пространственной среды»

«Внешкольные мероприятия»

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

Общешкольные воспитательные мероприятия;

Внешкольную и общественно полезную деятельность;

Социальные проекты;

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТЯБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

организация различных экскурсий;

организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;

организация посещения музеев, выставок.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

1. Активизация ученического самоуправления в классах.
2. Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
3. Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

Общешкольные воспитательные мероприятия
Линейка Первого звонка «Здравствуй, школа!» Урок Мира. 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом Дни воинской славы России. Уроки мужества Встречи с воинами-афганцами Беседы «Скажем коррупции «Нет!» Месячник оборонно-массовой работы Научно-практическая конференция «Ныне братья святые Кирилл и Мефодий за труды свои прославляются»
Экологические десанты Реализация проекта «Зелёная школа» Экологические классные часы Операция «Посади дерево» Операция «Чистый берег» Акция «Каждой пичужке по кормушке»
Праздник «В гостях у царицы- осени» (1-4 классы) Осенний бал (9-11 кл.) Праздники ко Дню матери (1-11 классы) Концерты для родителей «Новогоднее настроение», «Весенний букет» Конкурс «А ну-ка, девушки!» День пожилого человека. Акция «Спешите делать добро» Линейка ко Дню учителя

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТЯБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Соревнование по бегу «Осенний марафон» Мониторинг здоровья Беседы по профилактике курения и употребления ПАВ 30 сентября - Всемирный день интернета. Компьютер и твоё здоровье Вечер «Мы- за ЗОЖ» (7-11 классы) Конкурсы «Вперед, мальчишки!», «Старты надежд», «Рыцари спорта», «А ну-ка, парни!». Соревнования по волейболу, баскетболу, стрельбе и легкой атлетике
Акция «Внимание: дети!» Совместная акция с ГИБДД: «Осторожно, водитель!» Помощь ветеранам ВОВ и труда Беседы по ПДД День самоуправления Дежурство по школе и в классах Неделя ПДД Прием первоклассников в пешеходы Месячник безопасного движения

Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 N 875, 2024 год объявлен Годом семьи. В Год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи. Объявление 2024 года Годом семьи - это важное событие для нашей страны. Это еще один шаг на пути к укреплению семейных ценностей. Крепкая семья - это залог стабильности и процветания общества.

В школе реализуется общешкольная модульная Рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы мы руководствовались прежде всего особенностями социально-культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства.

На 01.09.2024 года насчитывался 21 учебный класс, с общей численностью 371 человек.

№ п/п	Статус семьи	2024
1.	Неполные семьи	44
2.	Многодетные семьи	61
3.	Малообеспеченные семьи	9
4.	Семьи с детьми - инвалидами	8
5.	Семьи с опекаемыми детьми	10

Таким образом, в ходе изучения социального состава семей было

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТАБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

выявлено:

- увеличение количества многодетных семей;
- число неполных семей увеличивается.

Сотрудничество педагогов, детей и родителей реализуется в различных формах совместной деятельности:

1. Образовательная деятельность.

- Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).
- Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.
- Совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В прошлом учебном году родители приняли участие в проведение многих мероприятий.

2. Просветительская деятельность.

- Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
- Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.
- Профилактика суицида среди детей.

Родители, как участники образовательного процесса, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

- Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.
- Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав ребенка.

- Защита прав ребёнка в семье.
- При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.
- Работа с детьми из семей участников СВО, детьми-беженцами.

Выявлены и поставлены на учет как неблагополучные семьи:

2023	2024
4	3

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТЯБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Количество учащихся, стоящих на учете в ОДН:

2023	2024
0	4

Количество учащихся стоящих на внутришкольном учете:

2023	2024
2	2

В период с января по декабрь 2024 года в МКОУ СОШ №3 с. Октябрьское 5 семей, в которых 22 ребенка (в школе обучаются 13 детей) состояли в «Банке данных семей Ипатовского муниципального округа, находящихся в социально опасном положении».

В нашей школе работа по предупреждению, профилактике и устранению неблагополучия в семье осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральным законом РФ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», конвенцией о правах ребенка, декларацией прав и свобод человека, «О семейной политике» и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими социальную защиту детей, попавших в тяжелую жизненную ситуацию.

Для устранения неблагополучия в семье школой проводится целенаправленная работа с родителями. Основной задачей является обеспечение эффективной помощи семье в вопросах успешной социальной адаптации детей и подростков.

В течение 2024 года проводилась профилактическая работа с семьями и детьми по следующим направлениям:

1. Оказание социальной помощи малообеспеченным семьям.
2. Организация досуга учащихся во внеурочное время:
 - всем детям предоставлена возможность посещения бесплатных школьных кружков;
3. Психологическое сопровождение:
 - проводятся посещения семей на дому классными руководителями, социально-психологической службой. Составлены акты обследования жилищно-бытовых условий;
4. По соблюдению законодательства по выполнению родительских обязанностей:
 - отслеживается динамика улучшения или ухудшения поведения учащихся, успеваемости;

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТЯБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

- администрацией школы с инспектором подразделения по делам несовершеннолетних (далее - ОДН), проводятся встречи, беседы с учащимися.

- консультации с законными представителями на следующие темы: «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка» (январь 2024г.), «Ребенок и улица, роль семьи в формировании личности ребенка» (март 2024 г.), «Организация летнего отдыха детей» (апрель 2024 г.), «Безопасные летние каникулы» (май 2024 г.), «Закон и ответственность за воспитание детей» (июль 2024 г.), «Ответственность лиц за жестокое обращение с детьми» (август 2024 г.), «Отношения между родителями и детьми в семье» (сентябрь 2024 г.), «Права и обязанности ребенка» (октябрь 2024 г.), «Трудовое воспитание детей» (октябрь 2024 г.), «Техника безопасности в быту: электро-, газовая безопасность» (ноябрь 2024 г.), «Водные объекты зимой. Какие подстерегают опасности» (декабрь 2024 г.), «О запрете использования пиротехнической продукции детьми» (декабрь 2024 г.).

Школа совместно с органами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Вопросы организации индивидуальной профилактической работы регулярно рассматриваются на совещании учителей; установлено взаимодействие с органами здравоохранения, и другими ведомствами.

В целях предупреждения безнадзорности и профилактики асоциального поведения учащихся активизирована работа Совета профилактики, был разработан и реализован план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Осуществлялась межведомственная связь по вопросам профилактики: - индивидуальные встречи с инспектором ОДН.

За 2024 год проведено 9 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной, профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями.

Во исполнение Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики. В своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. На заседаниях Совета профилактики рассматривались следующие вопросы: выявление и постановка на учет школьников, имеющих отклонения в поведении, корректировка списков семей социально опасного положения, о назначении инструктора-организатора по работе с несовершеннолетними), взаимодействие школы с другими субъектами профилактики, предупреждение и своевременное решение конфликтных ситуаций, возникающих в школе, семье учащегося, своевременная

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТЯБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

поддержка детей, попавших в экстремальные ситуации и т.д.

Работа по профилактике правонарушений ведётся на должном уровне, все учащиеся «группы риска» охвачены внеурочной занятостью, индивидуальная работа с детьми девиантного поведения ведется систематически, классные руководители регулярно посещают семьи учащихся, знакомятся с условиями проживания детей. Персональные дела учащихся рассматривались на заседаниях Совета профилактики регулярно с привлечением родительской общественности. Можно отметить положительную работу Совета профилактики.

Организована работа профилактической направленности в урочное и внеурочное время с участием классных руководителей, учителей- предметников, педагогов дополнительного образования, учителей физкультуры: классные часы, родительский всеобуч, индивидуальные и групповые консультации, участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях школы и города, правовые беседы, конкурс рисунков, профилактические беседы на уроках основ безопасности защиты Родины далее - ОБЗР), химии, просмотр видеоматериалов, организация досуга учащихся, посещение ими кружков - охват - 100 %.

В соответствии со ст.14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» классными руководителями ежедневно ведётся учет данных по учащимся, систематически пропускающим занятия по неуважительным причинам. В школе ведётся работа по выявлению данной категории учащихся и вовлечению их в образовательный процесс. Сформированная в ОО система профилактики пропусков без уважительной причины действует эффективно, об этом свидетельствует факт снижения пропусков без уважительной причины в школе.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - консультации.

В школе есть служба для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, что снижает возможности образовательной системы в коррекционной и реабилитационной, диагностической и консультативной работе.

В течение года профилактическая работа стоит на внутришкольном контроле.

Выводы: показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
2. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся в результате введения новой системы контроля посещаемости.

Рекомендации: для эффективной работы по профилактике правонарушений

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТЯБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

среди учащихся необходимо продолжить взаимодействие с органами внутренних дел и опеки, используя в полной мере и потенциал родительской общественности.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Здоровье» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление - физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс - использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа - лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: туристические слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В нашем образовательном учреждении осуществляется целенаправленная комплексная работа по предупреждению злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами, психотропными и одурманивающими веществами и их незаконным оборотом среди обучающихся. Указанную работу координируют заместитель директора по ВР Чернышева Е.В., преподаватель-организатор ОБЗР Попрыдуха О.А. и члены Совета профилактики. Первый шаг, это меры по выявлению учащихся злоупотребляющих алкоголем, наркотиками и другими вредными веществами. С этой же целью в течение года проводятся анкетирование родителей и учащихся.

Все 100 % учащихся 7-11 классов приняли участие в ежегодном социально-психологическом тестировании. Результаты которого, в целом отражают положительную тенденцию в работе педагогического коллектива школы по данному направлению.

Так же план работы педагогического коллектива по воспитанию потребности в здоровом образе жизни (далее - ЗОЖ) и профилактике вредных привычек включал следующие мероприятия: вовлечение учащихся в кружки и секции учреждений дополнительного образования и школьные; организация *коллективного творческого дела* (далее — КТД), конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска»; классные часы и беседы, встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», уроки - ролевые игры, творческие работы учащихся.

Важной составляющей работы по данному направлению является «скрытая профилактика», когда детям не говорится о вреде тех или иных видов негативных веществ, а активно пропагандируется здоровый образ жизни. Работа в данном

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТАБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

направлении проводится в каждом возрастном звене, используются разнообразные формы и методы работы. Например, в начальных классах, работая над проблемой воспитания потребности в здоровом образе жизни, учителя учитывая их возрастные и психологические особенности, чаще всего используют сказочных героев, игровые ситуации, различные путешествия.

Школьники приняли активное участие в создание и обновления новых стендов профилактической направленности: «Мы - за здоровый образ жизни», «Скажем - нет наркотикам».

Задача школы воспитать у учащихся стойкое негативное отношение к наркотикам, так называемый «психологический иммунитет» к их употреблению. Эта задача реализуется как через воспитательную работу, так и непосредственно через учебные занятия. В образовательных программах по ряду предметов («Обществознание», «ОБЗР», «Человек и общество») отражены вопросы профилактики наркомании, алкоголизма, поведенческих болезней. При проведении уроков используется не только информационный подход, но и создаются образовательные ситуации, побуждающие школьников к осмысленному выбору здорового образа жизни.

Выводы: У подавляющего числа выпускников школы наблюдается устойчиво-негативное отношение к употреблению вредных веществ.

Рекомендации:

1. Следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни на уровне классных коллективов среднего звена обучения, активизировать работу отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, «Санитарных постов»;

2. Продолжить информационно-консультативную работу для родителей и учащихся с привлечением врачей-специалистов, шире привлекать классные коллективы, педагогов, родителей к участию в муниципальных и краевых конкурсах по данному направлению.

3. Обратить особое внимание на проблему Вейпов и курительных смесей, при проведении профилактики вредных привычек среди обучающихся начальной и средней школы.

В школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, фестивали, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты - все многообразие форм внеурочной деятельности в нашей школе трудно перечислить. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. Наша задача - вовлечь каждого ребенка во внеурочную внеклассную деятельность в сфере дополнительного образования.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТЯБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

вводить инновационные технологии воспитательной работы.

В школе успешно реализуется следующие программы дополнительного образования:

Направление ДО	кол-во обучающихся
научно-техническое	49
естественнонаучное	49
художественное	37
физкультурно-спортивное	116
социально-гуманитарное	91
туристско-краеведческое	29

Охваченность обучающихся школы программами дополнительного образования – 100%.

В 2024 году работа по дополнительным образовательным программам (далее - ДОП) была организована через региональный информационный ресурс "Навигатор дополнительного образования" (далее - Навигатор) - интернет- портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а организации дополнительного образования привлекают детей на свои занятия.

В ходе работы по наполнению Навигатора дополнительного образования были проведены следующие мероприятия:

- на школьном сайте создан раздел «Навигатор дополнительного образования», в котором педагоги, дети и родители могут получить подробную информацию о том, что такое региональный информационный ресурс «Навигатор дополнительного образования», каковы цели его создания, принципы работы. Размещена пошаговая инструкция по работе в системе.

- данная информация была продублирована в родительские группы в социальных сетях и заслушана на родительских собраниях.

- проведены 2 рабочих совещания для педагогов, работающих по дополнительным общеобразовательным программам и классным руководителям 1-х - 11-х классов с разъяснением по внедрению ресурса.

- организовано индивидуальное консультирование педагогов и родителей в данном направлении.

В 2024 году продолжили свою работу следующие структурные подразделения, внесенные во Всероссийские реестры:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТЯБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

- Школьный спортивный клуб «Надежда», который является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования;

- Школьный театр «Вдохновение». Постановки участников коллектива пользуются большой популярностью и востребованы, являются лидером среди школьных театров Ипатовского муниципального округа.

Со стороны администрации школы осуществляется контроль за работой преподавателей, отслеживается результативность педагога, личностный рост ребенка. Большое внимание уделялось ведению документации и соблюдению техники безопасности. В течение учебного года, учащиеся с педагогами проводят презентации своей деятельности, для которой используют отчетные концерты, выставки работ, Дни открытых дверей, участвуют в муниципальных мероприятиях.

В этом учебном году значительно увеличилось количество посещений учащимися среднего и старшего звена учреждений культуры. Это связано с активной реализацией в ОУ, федерального проекта «Пушкинская карта». Работа по популяризации проекта велась как педагогами школы, так и представителями культуры.

Информация по получению «Пушкинской карты» отслеживалась в течение всего года. Данная таблица позволяет увидеть положительную динамику, однако необходимо продолжая популяризацию проекта «Пушкинская карта» увеличить охват до 90% от всех потенциальных получателей.

Выводы: внеурочная деятельность и дополнительное образование являются составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня они понимаются преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности. В целом работа по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования реализуются удовлетворительно.

Рекомендации:

1. Продумать механизм дальнейшей работы по наполнению Навигатора дополнительного образования новыми программами ДОП, с учетом ошибок и недочетов 2024 года.

2. Рекомендовать педагогам, работающим по программам дополнительного образования полнее учитывать запросы социума.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТАБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

3. Продолжая популяризацию проекта «Пушкинская карта» увеличить охват не менее 90% от всех потенциальных получателей.

В основе Стандарта нового поколения лежит концепция духовнонравственного развития, воспитания личности гражданина России. Цель новых стандартов в воспитательной сфере - социализация поколения.

Минпросвещения России запустило в российских школах масштабные проекты - циклы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Данный курс направлен на формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Ведущая форма деятельности данного внеурочного занятия - беседа с обучающимися. Также формами организации учебного занятия служат: игра, просмотр видеоматериалов, работа с интерактивными карточками, работа с аудиоматериалами и другие. Формы проведения учебных занятий подбираются педагогом с учётом возрастных особенностей обучающихся, цели и задач проводимого занятия. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Результаты проведенного в декабре 2024 года мониторинга показывают, что большинство участников образовательного процесса поддерживают проведение занятий «Разговор о важном», считают информацию, предлагаемую для рассмотрения интересной и полезной.

Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации является одним из важнейших воспитательных событий, направленных на формирование чувства патриотизма и гражданственности у школьников. Порядок проведения Церемонии закреплён внутренним регламентом школы. Поднятие флага осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием (уроком). В церемонии выноса флага РФ и исполнения Государственного гимна принимают участие обучающиеся всех классов с 1 по 11 в определённой последовательности.

Особенностью образовательной, и воспитательной работы в 2024 г. является то, что она реализуется в соответствии с федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование» на 2021-2024 гг.

Основными формами и методами воспитательной работы в ОО являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно-коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТЯБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Учителями-предметниками и классными руководителями разработан и проведен ряд уроков и классных часов, направленных на формирование активной гражданской позиции учащихся: «Символы России», «Мы будущие избиратели», «Мы памяти своей верны!», «Конституция - основной закон государства», «Когда мы едины, мы непобедимы!» и т.д.

Выводы: Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как: комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах; включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что: - организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий; - все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности; - воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Рекомендации:

1.Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

2.Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности, социализированности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность самоуправления в классном коллективе, отношения между учениками в классе, степень доверия между ребятами и классным руководителем.

Система школьного самоуправления имеет три уровня. Первый - классное ученическое самоуправление, второй - школьное ученическое самоуправление, третий - школьное соуправление.

На первом и втором уровнях ученического самоуправления в основном применяется структура по видам деятельности: познавательная, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная, информационная и др.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТЯБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Высшим органом самоуправления на первом уровне является классное собрание, на втором уровне - Совет старшеклассников. Актив школьного самоуправления - это представители комитетов классного самоуправления и избираемые на классных собраниях Члены Совета старшеклассников. Перед Советом старшеклассников в минувшем учебном году ставились следующие задачи:

- представление интересов учащихся в процессе управления школой;
- поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни;
- защита прав учащихся.

Организации профориентационной работы в МКОУ СОШ №3 с. Октябрьское

Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический коллектив. Проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

Работа проводится в соответствии со следующими документами:

- **Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;**

- Концепцией развития системы профессиональной ориентации обучающихся Ставропольского края до 2025 года (утверждена приказом Министерства образования Ставропольского края от 24.07.2020 г. №863-пр);

- Планом по реализации Концепции развития системы профессиональной ориентации обучающихся Ставропольского края до 2025 года (утверждена приказом Министерства образования Ставропольского края от 24.07.2020 г. №863-пр);

- Письмо Министерства Просвещения России от 03.04.2023 г. №617/05 «Методические рекомендации по утверждению профинимума»;

- Приказ Министерства образования Ставропольского края «О реализации проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций расположенных на территории Ставропольского края, «Билет в будущее» в 2023 году» от 07.03.2023 г. №365/пр;

- «Рабочая программа воспитания МКОУ СОШ №3 с. Октябрьское на 2024 - 2025 учебный год» (утверждена приказом врио директора МКОУ СОШ №3 с. Октябрьское от 23.08.2024 № 189);

- Календарный план воспитательной работы МКОУ СОШ №3 с. Октябрьское на 2024-2025 учебный год (утвержден приказом врио директора МКОУ СОШ №3 с. Октябрьское от 30.08.2024 № 205);

- Порядка реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТЯБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

основного общего и среднего общего образования (утвержден управляющим директором Фонда Гуманитарных Проектов 14 июля 2023 г.);

- Положения о реализации профориентационного минимума в МКОУ СОШ №3 с. Октябрьское (утверждено приказом врио директора МКОУ СОШ №3 с. Октябрьское от 31.08.2023 г. №208).

- «Программа профориентационной работы «Школа профессионального самоопределения на 2023-2024 уч.год» (утверждена приказом врио директора МКОУ СОШ №3 с. Октябрьское от 31.08.2023 года № 208);

- Планом профориентационной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден приказом врио директора МКОУ СОШ №3 с. Октябрьское от 23.08.2024 г. № 189).

В МКОУ СОШ №3 с. Октябрьское реализуются следующие ключевые проекты профориентационной направленности: «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «Большая вызовы».

Реализация Проекта «ПроеКТОрия» в МКОУ СОШ №3 с. Октябрьское

Цель проекта «ПроеКТОрия» – помочь талантливым школьникам сориентироваться в возможностях карьерного развития и сделать осознанный выбор своей профессиональной траектории.

Используются механизмы ранней профориентации детей, в том числе посредством использования системы онлайн-уроков «Проектория» в режиме интернет-трансляции на главной странице портала «ПроеКТОрия» (<http://proektoria.online/>), а также в группах ПроеКТОрии в социальных сетях Вконтакте <https://vk.com/proektoria> и Одноклассниках <https://ok.ru/proektoria>, проекта «Уроки настоящего». В результате школьники Ставропольского края и в частности нашей школы получают возможность познакомиться с существующими профессиями, выбрать профессиональные компетенции и определиться с будущей профессией.

В 2024 году обучающиеся школы приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.

№ п/п	Учебный год	Количество обучающихся, участников проекта «ПроеКТОрия»
1	2023-2024 уч.год	187/100%
2	2024-2025 уч.год	174/100%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТЯБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Мероприятия в рамках цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию.

В 2024 году обучающиеся 6 - 11 классов приняли участие в профориентационных мероприятиях, проводимых с использованием материала Всероссийских открытых онлайн - уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. В период с сентября по декабрь 2024 года обучающиеся приняли участие в 15 уроках, общее количество участников - 174 обучающихся:

1	02 сентября 2024 года	Строитель (строительство и эксплуатация зданий и сооружений, арматурщик, бетонщик, плотник строительный)
2	09 сентября 2024 года	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования
3	16 сентября 2024 года	Специалист по неразрушающему контролю (дефектоскопист)
4	23 сентября 2024 года	Техник строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
5	27 сентября 2024 года	Мастер аварийно-восстановительных работ на сетях водоснабжения и водоотведения
6	30 сентября 2024 года	Учитель математики
7	04 октября 2024 года	Мастер животноводства
8	14 октября 2024 года	Технолог продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов, оператор пищевого производства
9	21 октября 2024 года	Информационное моделирование в строительстве
10	25 октября 2024 года	Интеллектуальные интегрированные системы

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТЯБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

11	05 ноября 2024	Специалист по обслуживанию и ремонту электронной техники
12	11 ноября 2024 года	Оператор птицефабрик и механизированных ферм
13	15 ноября 2024 года	Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности
14	25 ноября 2024 года	Специалист по информационной безопасности
15	27 ноября 2024 года	Техник-эколог

Проект «Билет в будущее»

С 1 сентября 2023 года в школе с 6 класса введена единая модель профориентационной деятельности (утверждена приказом врио директора школы от 31.08.2023 г. №208).

В 2024-2025 учебном году реализацию профминимума осуществлялась:

- 6 а, б классах - на базовом уровне;
- 7 а,б – на основном уровне;
- 8 а, б– на основном уровне;
- 9 а, б, в - на основном уровне;
- 10 класс – на основном уровне;
- 11 класс - на основном уровне.

Проведен мониторинг готовности к реализации профминимума и разработан план профориентационной работы на 2024-2025 учебный год в соответствии с выбранным уровнем реализации профминимума - базовый (6 – ые классы не менее 40 часов в учебном году), основной (7-11 классы не менее 60 часов в учебном году) .

Организовано проведение внеурочных профориентационных занятий «Россия - мои горизонты» (1 час в неделю, 34 часа в год) еженедельно (рекомендованный день недели - четверг) для обучающихся 6-11 классов.

Доля обучающиеся 6-11 классов охваченных профориентационными мероприятиями в рамках проекта составляет – 174 чел. /100%.

Профдиагностика

№	Учебный год	Количество обучающихся, прошедших
---	-------------	-----------------------------------

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТАБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

п/п		профдиагностику в проекте "Билет в будущее"
1	2023-2024 уч.год	187/100%
2	2024-2025 уч.год	174/100%

Проведены профориентационные уроки согласно плану реализации Рабочей программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» («Россия – мои горизонты») для 6–9-х классов и Рабочей программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» («Россия – мои горизонты») для 10–11-х классов (утверждены приказом врио директора школы от 23.08.2024 г. №189).

8 ноября 2024 года в рамках проекта «Билет в будущее» для обучающихся 9-ых классов состоятся профпробы по профессиям «электромонтер» и «мастер строительных работ» на базе ГБПОУ «Ипатовский многопрофильный техникум»

Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационного характера с участием представителей ПОО и ОО ВО или на их базе в 2024-2025 г.г.:

Ставропольский аграрный университет- 9-11 кл.- 56 чел.,

Ставропольский государственный педагогический университет- 8-11 – 5 чел.,

Колледж экономики, сервиса и предпринимательства- 9-е классы - 23чел.,

Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский многопрофильный техникум» –5 чел.

Ставропольский медицинский колледж– 9-11 кл. – 45 чел.

Светлоградский педагогический колледж – 9 кл – 5 чел.

Светлоградский многопрофильный колледж – 9 кл – 5 чел.

Ставропольский многопрофильный колледж – 9 кл – 35 чел.

Ипатовский многопрофильный техникум 9 кл. – 40 чел.

Участие в чемпионат «Профессионалы» март 2025 года

ЧПОУ «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий» - 14 чел.

ЧОУ ПО «Ставропольский многопрофильный колледж» - 19 чел.

ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» - 21 чел

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» 24 чел.

ООО «Инновационные технологии» - 10 чел.

ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум» - 20 чел.

ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» - 11 чел.

ГБПОУ «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники» - 8 чел.

ГБПОУ «Ставропольский государственный политехнический колледж» - 8 чел.

ГБПОУ «Александровский сельскохозяйственный колледж» - 19 чел.

ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» - 10 чел.

Проект «Большие вызовы»

В 2024 учебном году приняли участие: Шевченко Роман, Глебов Владимир, Овчаренко Софья, Акименко Аделина, Николенко Анастасия (руководитель – учитель биологии Мозуляк Г.В.) и Овчаренко Софья (руководитель - учитель географии Шевченко Е.В.).

Основные задачи профориентационной работы в школе:

- Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся.
- Выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.
- Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения.
- Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Профессиональная ориентация обучающихся в образовательной организации реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внеклассную работу с

- обучающимися;
- работу с родителями;
- педагогами.

Она включает в себя деятельность по следующим направлениям:

- профессиональное просвещение, включающее профинформацию, профпропаганду и профагитацию;
- предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии;
- профессиональная консультация, нацеленная в основном на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии со стороны специалистов-профконсультантов;
- профессиональный отбор (подбор) с целью выбора лиц, которые с наибольшей вероятностью смогут успешно освоить данную профессию и выполнять связанные с нею трудовые обязанности;
- социально-профессиональная адаптация;
- профессиональное воспитание, которое ставит своей целью формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства.

Для профориентационной работы выделены 3 возрастные группы:

- 1 - 4 классы,
- 5- 7 классы,
- 8- 11 классы.

Общие итоги и выводы

Задачи, поставленные на 2024 год, в основном выполнены:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТЯБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

- Воспитательная работа ведется соразмерно специфике каждого ученического класса.
- Мероприятия проходят в соответствии с Программой воспитания и планом воспитательной работы школы.
- Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностноориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий; - все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности; - воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
- Регулярно ведется мониторинг занятости обучающихся в спортивных секциях и кружках, школьных и спортивных школ.
- Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи.

С целью совершенствования воспитательного процесса в 2025 году запланировано:

1. Продолжать совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества с семьями обучающихся.
2. Повышать эффективность работы педагогического коллектива по социализации школьника и патриотическому воспитанию через проектную деятельность.
3. Повышать интерес классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки, участию в конференциях, обучающих семинарах, конкурсах по воспитательной работе.
4. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности, социализированности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.
5. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах. Стремиться к 100% участию обучающихся в коллективных творческих делах ОО.
6. Продолжать работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
7. Продолжить развитие и совершенствования системы ШСУ. Шире привлекать представителей общественных организаций, органов власти и местного самоуправления, представителей бизнеса в органы общественногосударственного управления школы.
8. Совершенствовать механизмы планирования, организации, проведения мероприятий по основным направлениям обеспечения безопасного образовательного

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТЯБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

пространства, продолжить создавать педагогические и социально-психологические условия для развития у обучающихся позитивной, адекватной самооценки, самостоятельности и ответственного отношения к жизни.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МКОУ СОШ № 3 с. Октябрьское регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов. Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МКОУ СОШ №3 с.Октябрьское осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТАБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги руководствовались Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТАБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	396
	– начальная школа	178
	– основная школа	194
	– средняя школа	24
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	5
	– начальная школа	1
	– основная школа	4
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	3
	– в средней школе	2 (аттестат с отличием II степени)

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТАБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2024 году**

Класс	уч-ся на 1.09.2023 г.	Выбыло	Прибыло	Уч-ся на конец уч.года	На "5"	% отличников	На "4" и "5"	% хорошистов	на «3»	% чу-ся на «3»	Неуспеваю- щие	% неуспе- ваю-щих	% успеваемости	% качества
1	43	1	2	44	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	42	2	1	41	3	7 %	16	39%	21	52 %	1	2%	98%	46 %
3	49	1	0	48	4	8 %	16	34 %	27	56 %	1	2%	98%	42 %
4	47	2	0	45	3	7 %	17	38 %	25	55 %	-	-	100%	44%
1-4	181	6	3	178/ 134	10	7 %	49	37 %	73	54 %	2	1 %	99 %	44 %
5	29	0	2	31	2	6 %	8	26 %	20	65 %	1	3%	97%	32 %
6	39	1	0	38	2	5 %	9	24 %	27	71 %	-	-	100 %	29 %
7	34	2	3	35	1	3 %	9	26 %	24	68 %	1	3%	97%	29 %
8	51	0	1	52	4	8 %	7	13 %	40	77 %	1	2%	98%	21 %
9	39	1	0	38	4	11 %	6	16 %	28	73 %	-	-	100%	26 %
5-9	192	4	6	194	13	7 %	39	20%	13 9	72 %	3	1 %	99%	27 %
10	16	1	6	11	0	0%	2	18 %	9	82 %	-	-	100%	18 %
11	9	0	0	9	1	11 %	3	33 %	5	56%	-	-	100%	44 %
10-11	25	1	6	20	1	5 %	5	25 %	14	70 %	-	-	100%	30%
Ито- го по шко- ле	398	1 6	1 0	392/ 348	24	7 %	93	26,6 %	22 6	65 %	5	1,4 %	98,6 %	34 %

**Результаты освоения учащимися программы общего образования по показателю
«успеваемость» в 2022, 2023, 2024 годах**

год	количество учащихся на конец учебного года	количество учащихся, окончивших год на 5, %	количество учащихся, окончивших год на 4 и 5, %	количество неуспевающих, %	обученность	качество
2022	390	28, 7%	87/ 22%	2 / 0,5%	99,5%	29%
2023	384	27/ 7,9%	83/ 24,3%	1/ 0,3%	99,7%	32,2%
2024	392	24, 7%	93, 26,6 %	5, 1,4%	98,66%	34%

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,3 процента, процент учащихся,

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТЯБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

окончивших на «5», понизился на 0,9 процента. Также увеличилось число неуспевающих обучающихся на 0,9 процента.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 3 человека (33% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ, так как не преодолели порог на ЕГЭ по выбору.

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся:

- преодолели порог – 2 человека;
- не преодолели порог – 1 человек.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	38	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	38	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	38	9
		38

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТЯБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Количество обучающихся, получивших аттестат	38	9
---	----	---

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 38 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 37 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 1 – в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 0,12 процентов по математике, понизилось на 0,18 процентов по русскому языку.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

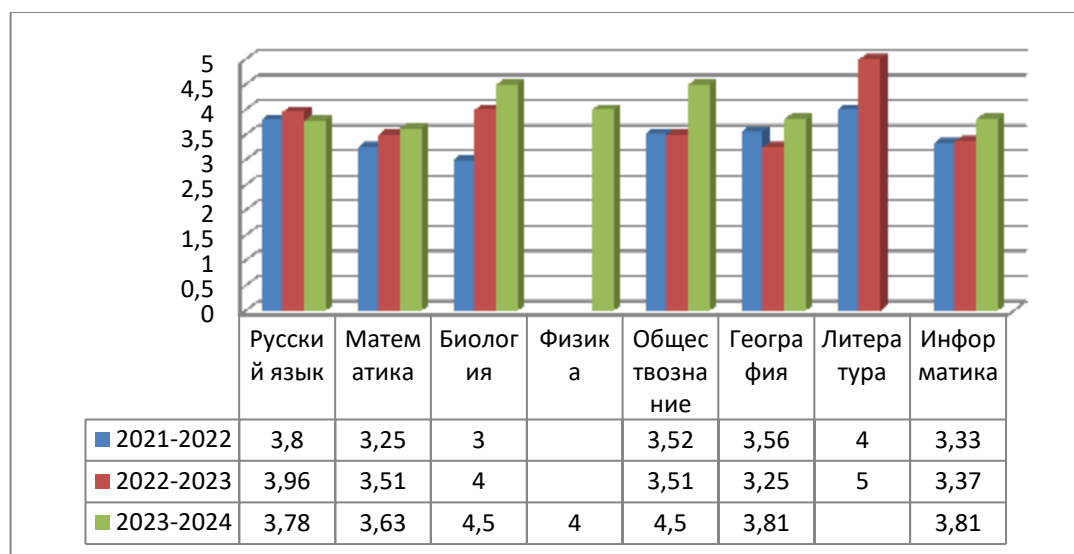
Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	85	3,25	100	86	3,8
2022/2023	100	86	3,51	100	88	3,96
2023/2024	100	84	3,63	100	93	3,78

Также 37 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и среднее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Средний балл по сдаваемым предметам		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Обществознание	3,52	3,51	4,5
Биология	3	4	4,5
Информатика	3,33	3,37	3,28
Литература	4	5	-
География	3,56	3,25	3,81
Физика	-	-	4

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТАБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**



По результатам сдачи ОГЭ в 2022,2023, 2024 годах по школе все обучающиеся преодолели минимальный порог по всем предметам и получили аттестаты.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 8 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (9 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 7 выпускников, на профильном уровне – 2 выпускника.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 9 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТЯБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)	Русский язык
2021/2022	30,5	3,4	49,6
2022/2023	56,8	4,66	68,25
2023/2024	70	4	54

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе повысился средний балл по следующим учебным предметам:

- математике профильного уровня (2022 год – 30,5; 2023 год – 56,8; 2024 год - 70);
- биологии (2022 год – 21; 2023 год – 40,3; 2024 год - 42);
- физике (2022 год – 43; 2023 год – 46,75; 2024 год - 47),
- обществознанию (2022 год – 44; 2023 год – 42, 2024 год – 47,2);
- химии средний (в 2022 году не было обучающихся, сдававших химию, 2023 год – 25, 2024 год – 36,5).

По математике базового уровня повысился по сравнению с 2022 годом, но понизился по сравнению с 2023 годом (2022 год – 3,4; 2023 год – 4,66; 2024 год - 4), по русскому языку повысился по сравнению с 2022 годом, но понизился по сравнению с 2023 годом (2022 год – 49,6; 2023 год – 68,25; 2024 год - 54), по истории (2022 год – 38; 2023 год – 62) нет динамики, так как никто ее не сдавал.

По географии средний балл понизился по сравнению с 2023 годом (2023 год - 56,5; 2024 год – 53; в 2022 году не было обучающихся, сдававших географию).

По литературе средний балл составляет 71 балл (в 2022 и 2023 годах литературу не сдавали).

В 2024 году не преодолели минимальный порог по химии – 1 обучающийся, по обществознанию – 2 обучающихся.

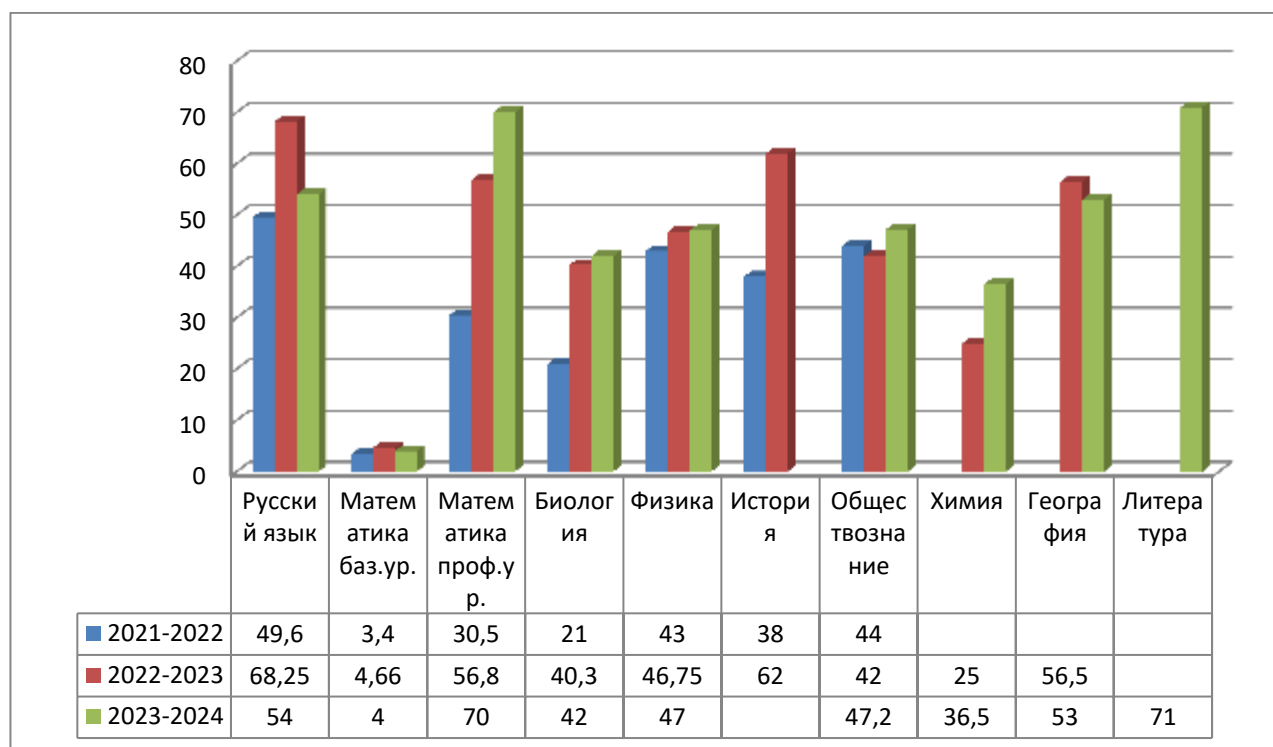
Результаты ГИА выпускников, освоивших программы среднего общего образования за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы

предмет	2021-2022 уч.г.			2022-2023 уч.г.			2023-2024 уч.г.		
	Кол-во сдававших	Кол-во выпускников, не преодолевших минимальный порог	средний балл	Кол-во сдававших	Кол-во выпускников, не преодолевших минимальный порог	средний балл	Кол-во сдававших	Кол-во выпускников, не преодолевших минимальный порог	Средний балл
Русский	11	-	49,6	8	-	68,25	9	-	54 41

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТЯБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

язык									
Математика профильная	2	-	30,5	5	-	56,8	2	-	70
Математика базовая	9	1	3,4	3	-	4,66	7	-	4
История	1	-	38	1	-	62	0	-	
Физика	1	-	43	4	-	46,75	2	-	47
Химия	0	-		2	2	25	2	1	
Биология	1	1	21	2	-	40,3	2	-	42
Обществознание	3	1	44	2	1	42	5	2	47,2
Информатика	0	-	-	0	-		0	-	-
Литература	0	-	-	0	-		2	-	71
Английский язык	0	-	-	0	-		0	-	-
География	0	-	-	0	-		2	-	53

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за
2021/22, 2022/23 и 2023/24 учебные годы**



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТЯБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

В 2024 году самый низкий средний балл по химии – 36,5. Набрали ниже минимального количества баллов по химии 1 обучающийся (50% от числа сдававших экзамен).

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Результаты ВПР

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году, приказа МО Ставропольского края №197-пр от 08.02.2024г. «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом отдела образования АИМО СК от 06.02.2024 г. №2228 ««О проведении ВПР в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Было составлено расписание проведения ВПР, утвержденное директором школы и размещенное на сайте школы. Расписание проведения ВПР составлено с учетом общего расписания ВПР, утвержденного службой по надзору в сфере образования и с учетом графика проведения ВПР, рекомендованного методической службой администрации Ипатовского муниципального округа от 06.02.2024 г. №2228.

Приказом директора ОУ рекомендовано рассматривать ВПР как форму промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ.

Все Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с планом-графиком, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В соответствии с вышеперечисленными документами в МКОУ СОШ №3 с.Октябрьское были изданы соответствующие приказы о проведении ВПР, проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТЯБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

- исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имели только школьный координатор – заместитель директора по УВР и технический специалист, который осуществлял печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол);
 - своевременно откорректировано расписание уроков;
 - были назначены организаторы из числа учителей, не работающих в данных классах, назначены организаторы вне аудитории;
 - соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ;
 - результаты ВПР своевременно внесены в систему мониторинга.
- С целью контроля за объективностью проведения Всероссийских проверочных работ работы обучающихся проверялись муниципальной комиссией.

Проведены работы:

4 классы: русский язык 2 части, математика, окружающий мир.

5 классы: русский язык, математика, биология, история.

6 классы: русский язык, математика.

Выбор двух предметов:

6 А - история, биология.

6 Б - обществознание, география.

7 классы: русский язык, математика.

Выбор двух предметов:

7А-физика, история.

7Б- география, биология.

8 классы: русский язык, математика.

Выбор двух предметов:

8 А- химия, география.

8 Б – обществознание, физика.

8 В - история, биология.

11 класс - история, биология, география, физика, химия.

ВПР по английскому языку в 7-х, 11 классах в этом учебном году не проводились.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	11 класс, чел.
---------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТЯБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Русский язык	43	27	35	30	47	—
Математика	41	24	31	28	47	—
Окружающий мир	43	—	—	—	—	—
Биология	—	25	16	13	15	8
История	—	27	18	15	16	9
Обществознание	—	—	16	—	16	—
География	—	—	14	14	16	9
Химия	—	—	—	—	14	9
Физика	—	—	—	15	16	8

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Цымбалова Л.А.	3	8	11	0	50%	3	9	11	0	54,5%
4 «Б»	Лыгина В.И.	1	8	12	0	42,8%	1	8	10	2	42,8%
Итого	Выполняли работу 43 уч-ся	4	16	23	0	46,5%	4	17	21	2	48,8%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93,1% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,3% обучающихся.

Качество знаний – 48,8% при обученности 95,3%.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТАБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Анализ результатов по русскому языку показал, что более успешно выполнены учащимися задания 1К2 – 90,7%, 3.1 – 93,02%. На недостаточном уровне выполнены задания №15.1 – 27,91%, 15.2. – 32,56%.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Цымбалова Л.А.	5	9	8	0	63,6 %	5	10	6	1	68,1%
4 «Б»	Лыгина В.И.	4	5	10	0	47,3 %	4	5	8	2	47,3%
Итого	Выполняли работу 41 уч-ся	9	14	18	0	56 %	9	15	14	3	58,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7,4 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90,2 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,4 % обучающихся.

Качество знаний – 58,5% при обученности 92,6%.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Цымбалова Л.А.	8	5	9	0	59,0 %	8	6	8	0	63,6%
4 «Б»	Лыгина В.И.	3	8	10	0	52,3 %	3	7	11	0	47,6%
Итого	Выполняли работу 43 уч-ся	11	13	19	0	55,8 %	11	13	19	0	55,8%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2,33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 95,35% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,33% обучающихся. Качество знаний – 55,8% при обученности 100%.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТАБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Ковалева А.Е.	0	4	6	0	40,0%	0	4	5	1	40,0%
5 «Б»	Акименко А.И.	0	7	9	1	41,1%	1	6	9	1	41,1%
Итого	Выполняли работу 27 уч-ся	0	11	15	1	40,7 %	1	10	14	2	40,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,7% обучающихся. Качество знаний – 40,7% при обученности 92,5%.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Коломейцева Е.П.	0	5	5	0	50,0%	0	5	5	0	50,0%
5 «Б»	Коломейцева Е.П.	2	4	7	1	42,8%	3	3	6	2	42,8%
Итого	Выполняли работу 24 уч-ся	2	9	12	1	45,8 %	3	8	11	2	45,8%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4,17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 91,67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,17% обучающихся. Качество знаний – 45,8% при обученности 91,6%.

История

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТАБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Борисова Е.В.	3	3	4	0	60,0%	2	4	4	0	60,0%
5 «Б»	Борисова Е.В.	4	4	8	1	47,0%	4	4	8	1	47,0%
Итого	Выполняли работу 27 уч-ся	7	7	12	1	51,85 %	6	8	12	1	51,85 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 96,3% обучающихся; обучающихся, которые повысили качество, нет. Качество знаний – 51,85% при обученности 96,29%.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Мозуляка Г.В.	0	6	3	0	66,6%	0	6	3	0	66,6%
5 «Б»	Мозуляка Г.В.	4	4	8	0	50,0%	4	4	8	0	50,0%
Итого	Выполняли работу 25 уч-ся	4	10	11	0	56,0 %	4	10	11	0	56,0 %

Вывод: Все обучающиеся подтвердили свои отметки. Качество знаний – 56,0% при обученности 100%.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	------------------	----------	-----------	----------

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТЯБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

		2023/24 уч. года				знаний					знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Лыга С.В.	1	8	10	1	45,0%	1	8	10	1	45,0%
6 «Б»	Маслова О.В.	0	4	9	2	26,66%	0	4	9	2	26,66%
Итого	Выполняли работу 35 уч-ся	1	12	19	3	37,14%	1	12	19	3	37,14%

Вывод: Все обучающиеся подтвердили свои отметки. Качество знаний –37,14% при обученности 91,42%.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Исаенко А.В.	2	6	9	0	47,05%	2	6	8	1	47,05%
6 «Б»	Исаенко А.В.	0	5	8	1	35,71%	0	6	6	2	42,85%
Итого	Выполняли работу 31 уч-ся	2	11	17	1	41,93%	2	12	19	3	45,16%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6,45% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90,32% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,23% обучающихся. Качество знаний –45,16% при обученности 90,32%.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Слисаренко И.И.	5	7	6	0	66,66%	4	8	6	0	66,66%
Итого	Выполняли работу 18 уч-ся	5	7	6	0	66,66%	4	8	6	0	66,66%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5,56% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 94,44% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Качество знаний –66,66% при обученности 100%.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТЯБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Слисаренко И.И.	1	9	6	0	62,50%	1	8	7	1	56,25%
Итого	Выполняли работу 16 уч-ся	1	9	6	0	62,50%	1	8	7	1	56,25%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6,25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93,75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Качество знаний – 56,25% при обученности 93,75%.

География

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Шевченко Е.В.	0	7	7	0	50,0%	0	7	7	0	50,0%
Итого	Выполняли работу 14 уч-ся	0	7	7	0	50,0%	0	7	7	0	50,0%

Вывод: Все обучающиеся подтвердили свои отметки. Качество знаний – 50,0% при обученности 100%.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Мозуляка Г.В.	4	5	7	0	56,25%	3	6	7	0	56,25%
Итого	Выполняли работу 16 уч-ся	4	5	7	0	56,25%	3	6	7	0	56,25%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6,25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93,75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Качество знаний – 56,25% при обученности 100%.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТЯБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «География», «Физика», «История», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Ковалева А.Е.	2	6	8	0	50,0%	2	5	8	1	43,75%
7 «Б»	Ковалева А.Е.	1	4	8	1	35,71%	1	4	8	1	35,71%
Итого	Выполняли работу 30 уч-ся	3	10	16	1	43,33%	3	9	16	2	40,0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6,67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93,33% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Качество знаний – 40,0% при обученности 93,33%.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Жаботинская М.В.	1	5	9	0	40,0%	2	4	8	1	43,75%
7 «Б»	Чернышева Е.В.	2	2	8	1	30,76%	2	2	7	2	35,71%
Итого	Выполняли работу 28 уч-ся	3	7	17	1	35,71%	4	6	15	3	40,0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7,14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89,29% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,57% обучающихся. Качество знаний – 35,71% при обученности 89,29%.

География

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТАБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Шевченко Е.В.	3	3	8	0	42,85%	3	3	7	1	42,85%
Итого	Выполняли работу 14 уч-ся	3	3	8	0	42,85%	3	3	7	1	42,85%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7,14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92,86% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Качество знаний – 42,85% при обученности 92,86%.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Шевченко Е.В.	4	3	8	0	46,66%	4	3	8	0	46,66%
Итого	Выполняли работу 15 уч-ся	4	3	8	0	46,66%	4	3	8	0	46,66%

Все обучающиеся подтвердили свои отметки. Качество знаний – 46,66% при обученности 100%.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Борисова Е.В.	6	2	7	0	53,33%	6	2	6	1	53,33%
Итого	Выполняли работу 15 уч-ся	6	2	7	0	53,33%	6	2	6	1	53,33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6,67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93,33% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Качество знаний – 53,35% при обученности 93,33%.

Биология

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТЯБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Мозуляка Г.В.	1	6	6	0	53,84%	1	5	7	0	46,15%
Итого	Выполняли работу 13 уч-ся	1	6	6	0	53,84%	1	5	7	0	46,15%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7,69% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92,31% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Качество знаний – 46,15% при обученности 100%.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия», «История», «Обществознание», «География», «Физика» – по случайному распределению Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Маслова О.В.	4	2	9	0	40,0%	5	1	8	1	40,0%
8 «Б»	Маслова О.В.	0	5	11	1	29,41%	0	5	10	2	29,41%
8 «В»	Маслова О.В.	0	4	11	0	26,66%	0	4	11	0	26,66%
Итого	Выполняли работу 47 уч-ся	4	11	31	1	31,91%	5	10	29	3	31,91%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4,26% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93,62% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,13% обучающихся. Качество знаний – 31,91% при обученности 93,62%.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТАБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

8 «А»	Жаботинская М.В.	4	3	8	0	46,66%	5	2	7	1	46,66%
8 «Б»	Исаенко А.В.	1	2	11	1	20,00%	1	2	11	1	20,00%
8 «В»	Исаенко А.В.	2	6	9	0	47,05%	2	6	8	1	47,05%
Итого	Выполняли работу 47 уч-ся	7	11	28	1	38,29%	8	10	26	3	38,29%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4,26% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93,62% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,13% обучающихся. Качество знаний – 38,29% при обученности 93,62%.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «В»	Слисаренко И.И.	1	7	8	0	50,0%	1	7	7	1	50,0%
Итого	Выполняли работу 16 уч-ся	1	7	8	0	50,0%	1	7	7	1	50,0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6,25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93,75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Качество знаний – 50% при обученности 93,75%.

География

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Шевченко Е.В.	7	4	5	0	68,75%	7	4	4	1	68,75%
Итого	Выполняли работу 16 уч-ся	7	4	5	0	68,75%	7	4	4	1	68,75%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6,25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93,75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Качество знаний – 68,75% при обученности 93,75%.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТЯБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Слисаренко И.И.	1	3	12	0	25,00%	1	4	10	1	31,25%
Итого	Выполняли работу 16 уч-ся	1	3	12	0	25,00%	1	4	10	1	31,25%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6,25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,25% обучающихся. Качество знаний – 31,25% при обученности 93,75%.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Чернышева Е.В.	1	4	11	0	31,25%	1	5	9	1	37,50%
Итого	Выполняли работу 16 уч-ся	1	4	11	0	31,25%	1	5	9	1	37,50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6,25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,25% обучающихся. Качество знаний – 37,50% при обученности 93,75%.

Химия

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Мозуляка Г.В.	4	4	6	0	57,14%	5	3	6	0	57,14%
Итого	Выполняли работу 14 уч-ся	4	4	6	0	57,14%	5	3	6	0	57,14%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТАБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92,86% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,14% обучающихся. Качество знаний – 57,14% при обученности 100%.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «В»	Мозуляка Г.В.	4	5	6	0	60,00%	5	4	6	0	60,00%
Итого	Выполняли работу 15 уч-ся	4	5	6	0	60,00%	5	4	6	0	60,00%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93,33% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,67% обучающихся. Качество знаний – 60,00% при обученности 100%.

Итоги ВПР 2024 года в 11 классе

Обучающиеся 11 класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Физика», «Биология», «Химия», «История», «География».

Физика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Чернышева Е.В.	3	4	1	0	87,50%	3	3	2	0	75,0%
Итого	Выполняли работу 8 уч-ся	3	4	1	0	87,50%	3	3	2	0	75,0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Качество знаний – 75,0% при обученности 100%.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	---------	--------------------------------------	--------------------	-----------	--------------------

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТЯБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

		« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »	знаний	«5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »	
11	Борисова Е.В.	3	4	2	0	77,7%	3	4	2	0	77,7%
Итог о	Выполняли работу 9 уч-ся	3	4	2	0	77,7%	3	4	2	0	77,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Качество знаний – 77,7% при обученности 100%.

Биология

Клас с	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »		«5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »	
11	Мозуляка Г.В.	3	4	1	0	87,50%	3	3	2	0	75,0%
Итог о	Выполняли работу 8 уч-ся	3	4	1	0	87,50%	3	3	2	0	75,0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Качество знаний – 75,0% при обученности 100%.

Химия

Клас с	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »		«5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »	
11	Мозуляка Г.В.	4	3	2	0	77,77%	4	2	3	0	67,0%
Итог о	Выполняли работу 9 уч-ся	3	4	1	0	77,77%	4	2	3	0	67,0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11,11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88,89% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Качество знаний – 67,0% при обученности 100%.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТЯБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

География

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Шевченко Е.В.	4	4	1	0	88,88%	4	3	2	0	77,77%
Итого	Выполняли работу 9 уч-ся	4	4	1	0	88,88%	4	3	2	0	77,77%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11,11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88,89% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Качество знаний – 77,77% при обученности 100%.

Выводы:

Анализируя данные таблиц, можно отметить, что участвовавших в ВПР – 191 обучающихся из 4-8, 11 классов:

- понизивших результаты ВПР -34 чел, 17,8%
- подтвердивших результаты ВПР -143 чел, 74,9%
- повысивших свой результат – 14 чел, 7,3%.

Подтверждение зафиксировано по русскому языку и географии в 6 классах, по биологии в 5 классах, по физике в 7 классах, по истории в 11 классе.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 17.09.2024 по 23.10.2024. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТЯБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
 - приказом МКОУ СОШ №3 с.Октябрьское закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
 - проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 80 учащихся 4–11-х классов – 30% от общего количества учащихся 4–11-х классов в 13 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЗР, русскому языку, труду (технологии), физике, физической культуре, химии.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 3 учащихся 4-х классов в олимпиаде по математике и 3 – по русскому языку.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	84	78	80

Вывод: в 2024-2025 учебном году наблюдается незначительное увеличение количества участников на 2 (в сравнении с прошлым учебным годом).

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
			59

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТЯБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

1	Английский язык. 5–11-е классы (221 учащихся)	8	3,6%
2	Биология. 5–11-е классы (221 учащихся)	25	11,0%
3	География. 5–11-е классы (221 учащихся)	7	3,1 %
4	История. 5–11-е классы (221 учащихся)	12	5,4%
5	Литература. 5–11-е классы (221 учащихся)	22	9,9%
6	Математика. 4–11-е классы (267 учащихся)	20	7,4%
7	Обществознание. 6–11-е классы (175 учащихся)	11	6,2%
8	ОБЗР. 7–11-е классы (145 учащихся)	15	8,5%
9	Русский язык. 4–11-е классы (267 учащихся)	21	7,8%
10	Труд (технология). 5-11 классы (221 учащихся)	5	2,2%
11	Физика. 7–11-е классы (145 учащихся)	8	5,5%
12	Физическая культура. 5–11-е классы (221 учащихся)	20	9,0%
13	Химия. 8–11-е классы (109 учащихся)	8	7,3%

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам – русский язык, литература, физическая культура, математика, биология. Очень низкий показатель по таким предметам, как труд (технология). физика, география, химия, английский язык.

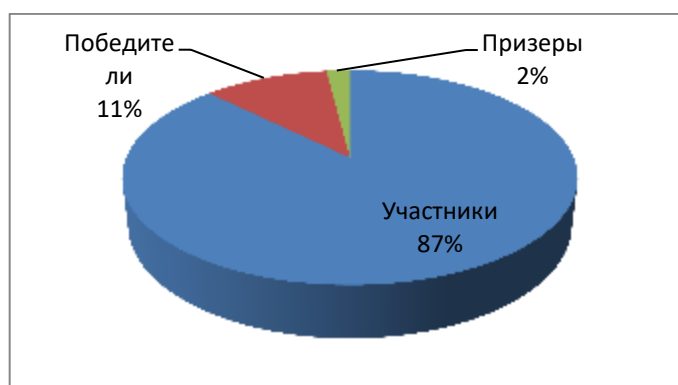
**Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады
школьников в 2024/25 учебном году**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТЯБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	21	0	3
2	Литература	22	1	5
3	Английский язык	8	0	0
4	Математика	20	0	0
5	История	12	0	0
6	Обществознание	11	1	2
7	Биология	25	0	2
8	Химия	8	0	1
9	Физика	8	1	1
10	География	7	0	4
11	ОБЗР	15	1	1
12	Физическая культура (Ю)	6	0	0
13	Физическая культура (Д)	14	0	0
14	Технология (Ю)	0	0	0
15	Технология (Д)	5	0	0
	ВСЕГО:	182	4	19

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: русскому языку, литературе, географии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Диаграмма по результатам участия школьников в школьном этапе ВсОШ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТЯБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел с 11 ноября по 06 декабря 2024 года. В нем приняли участие 11 учащихся школы согласно протоколам результатов школьного этапа.

Из 19 предложенных олимпиад учащиеся школы приняли участие в 8, что составляет 42%. В ряде олимпиад школа не приняла участие по формально объективным причинам – в виду того, что данные предметы не ведутся в образовательном учреждении, в частности - искусство (МХК), экология, право, экономика, итальянский язык, французский язык, немецкий язык, испанский язык, китайский язык.

По итогам олимпиады по каждому предмету издан приказ «Об утверждении победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ в 2024-2025 учебном году» количество призовых мест в нашей школе составило 8 человек (больше, чем в прошлом году на 3) из 15, что составляет 53%.

Победители и призёры муниципального этапа ВСОШ 2024 - 2025 уч.год

№ п/п	Учебный предмет	Ф.И.О. участника	Класс	Статус	Учитель
1	Биология	Сафонова Анна Александровна	8-б	Победитель	Мозуляка Г.В.
2	Биология	Колодка Даниил Александрович	8-б	Призер	Мозуляка Г.В.
3	Биология	Шустер Веста Андреевна	8-а	Призер	Мозуляка Г.В.
4	Литература	Ковалева Диана Суреновна	7-а	Победитель	Лыга С.В.
5	Литература	Шустер Веста Андреевна	8-а	Призер	Лыга С.В.
6	Литература	Каравасева Диана Эдуардовна	9-в	Победитель	Маслова О.В.
7	Литература	Левда Олеся Вячеславовна	10	Призер	Лыга С.В.
8	Литература	Пустоветов Максим Дмитриевич	11	Призер	Ковалева А.Е.

Диаграмма по результатам участия школьников в муниципальном этапе ВСОШ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТЯБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ



Анализ участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской Олимпиады Школьников показывает, что уровень ученических работ находится на низком уровне. Главными причинами затруднений обучающихся являются:

- Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- Отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- Узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

- продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;
- более активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе;
- активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;
- продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

Обучающихся, прошедших в региональный этап ВсОШ, нет.

Достижения обучающихся в конкурсах разного уровня

Ученический коллектив школы в течение года принимал участие в районных олимпиадах, конкурсах, праздниках, спортивных соревнованиях, где добивался хороших результатов. Поэтому можно сделать вывод, что ученический коллектив имеет все потенциальные возможности для развития дальнейшей творческой деятельности.

Результат работы кружков, секций можно увидеть в таблице достижений обучающихся в конкурсах разного уровня от школьных до всероссийских:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТАБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

№	Ф.И.О.учителя	Участие в конкурсах
1	Кучерова Е.С.	Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» 3 место – в номинации «Детская экожурналистика»
2	Лыга С.В. Маслова О.В.	Муниципальный конкурс чтецов «Рождённое любовью слово «Мама», посвящённый Всероссийскому празднику - Дню матери»: Возрастная категория 5 - 7 класс Тема: «Сердце Мамы - драгоценный кладёзь»: 1 место - Онищенко Ника, учащаяся МКОУ СОШ № 3 с. Октябрьское; 3 место Фатеев Дмитрий, учащийся МКОУ СОШ № 3 с. Октябрьское Возрастная категория 8 -11 класс: Тема: «Вам, матери-герои.» 1 место - Цыбулевская Дарья, учащаяся МКОУ СОШ № 3 с. Октябрьское; 3 место - Муслимова Розалия, учащаяся МКОУ СОШ № 3 с. Октябрьское. Тема: Не обижайте матерей 2 место - Фатеев Максим, учащийся МКОУ СОШ № 3 с. Октябрьское; 3 место - Караваева Диана, учащаяся МКОУ СОШ № 3 с. Октябрьское;
3	Дрищева А.А. Полтавская Ю.В. Попрядуха О.А. Исаева С.И. Ковалева А.Е. Кучерова Е.С.	Муниципальный этап краевого конкурса агитбригад родительских комитетов «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!» 2 место
4	Полтавская Ю.В.	Муниципальный литературный конкурс фотографий и видеосюжетов «Поэзия Осени»: 1 место Акименко Арина, номинация «Осень дарит чудеса» (видеосюжет) 1 место Кадкина Алина, номинация «Наедине с природой» 2 место Шевченко Семен, номинация «В подражании сюжету»
5	Маслова О.В. Лыга С.В.	Муниципальный (заочный) этап X Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»: Номинация «Современная притча» 2 место – Николенко Анастасия, учащаяся МКОУ СОШ № 3 с. Октябрьское (руководитель Маслова О. В.), Номинация «Стихотворение» 1 место – Караваева Диана, учащаяся МКОУ СОШ № 3 с. Октябрьское (руководитель Маслова О. В.), 1 место – Цыбулевская Дарья, учащаяся МКОУ СОШ № 3 с. Октябрьское (руководитель Лыга С. В.), Номинация «Проза» 1 место – Караваева Диана, учащаяся МКОУ СОШ № 3 с. Октябрьское (руководитель Маслова О. В.), 1 место – Николенко Анастасия, учащаяся МКОУ СОШ № 3 с. Октябрьское (руководитель Маслова О. В.), 1 место – Полиёва Мария, учащаяся МКОУ СОШ № 3 с. Октябрьское (руководитель Лыга С. В.), 1 место – Мельникова Варвара, учащаяся МКОУ СОШ № 3 с. Октябрьское (руководитель Маслова О. В.),
6	Маслова О.В.	Краевой (заочный) этап X Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТЯБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

		Номинация «Современная притча» 1 место – Николенко Анастасия, учащаяся МКОУ СОШ № 3 с. Октябрьское (руководитель Маслова О. В.), Номинация «Проза» 1 место – Караваева Диана, учащаяся МКОУ СОШ № 3 с. Октябрьское (руководитель Маслова О. В.), 1 место – Николенко Анастасия, учащаяся МКОУ СОШ № 3 с. Октябрьское (руководитель Маслова О. В.),
7	Шевченко Е.В.	Муниципальный) заочный_ этап Всероссийской Олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие-2025» Номинация «Город, в котором я живу» 2 место – Шевченко Семен Номинация «Презентация» 2 место – Шевченко Семен
8	Дрищева А.А.	Дистанционная олимпиада на знание Правил дорожного движения 3 место – Дрищева София
9	Лыга С.В.	Муниципальный конкурс видео и фото сюжетов о животных «Мы – твои друзья» 1 место – Неделько Александра
10	Маслова О.В.	Муниципальный (заочный) этап Всероссийского литературного конкурса «Класс!» 1 место – Николенко Анастасия
11	Маслова О.В. Лыга С.В.	Муниципальный этап регионального конкурса литературного творчества «Человек доброй воли» 1 место – Мельникова Варвара Цыбулевская Дарья 2 место – Подольная Ольга
12	Ковалева А.Е Лыга С.В. Маслова О.В.	Муниципальный творческий литературный конкурс «Празднуем Святки, славим Христа» Проза (5-7 класс) 1 место – Золотарева Милана 2 место – Рогозина Ксения Проза (8-11 класс) 1 место – Николенко Анастасия 2 место – Сафонова Анна Коломина Софья Караваева Диана 3 место – Золотарева Диана Колодка Данил Номинация видеосюжет 1 место – Ковалева Диана
13		15 районная научно-практическая конференция «Наука – дело молодых» Сельскохозяйственная экология 2 место – Догот Дмитрий 3 место Центр «Точка роста» Презентация 3 место – Гвоздикова Валерия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТЯБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

14	Ковалева А.Е. Маслова О.В.	Муниципальный этап краевого (заочного) конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» Номинация «Художественное слово» 1 место – Пахалюк Ксения Номинация «Литературное творчество» 1 место – Шустер Веста 2 место – Караваева Диана
15	Ковалева А.Е. Лыга С.В. Маслова О.В.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2025 г. 7-8 класс 3 место – Онищенко Ника 9-11 класс 2 место – Пахалюк Ксения
16	Исаева С.И.	КТК проект «Сохраним природу родного края» Конкурс рисунков 5-8 кл: Диплом 1 степени – Землянский Макар Диплом 2 степени - Подольная Ольга Диплом 3 степени – Вахрушева Ирина Шумкова Софья Конкурс рисунков 1-4 класс Диплом 3 степени – Исаева Виолетта
17	Акименко А.И.	КТК проект «Сохраним природу родного края» Литературный конкурс «Книгу природы пишем вместе» Диплом 1 степени – Акименко Ксения Сванидзе Милана Диплом 2 степени - Золотарева Милана
18	Полтавская Ю.В.	Муниципальный этап краевой Олимпиады по правилам дорожного движения: 1-4 классы 1 место – Акименко Арина 5-8 классы 2 место – Калугин Даниил 9-11 классы 2 место – Николаев Иван
19	Гиль Г.А.	Муниципальный этап краевого конкурса среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник», посвященной 180-летию Русскому географическому обществу 3 место - Гудзь Даниил
20	Лыга С.В.	Муниципальный этап регионального конкурса театрального творчества «Огни рампы» 1 место в номинации «Малая драматическая форма» Школьный театр «Вдохновение»
21	Мозуляк Г.В. Шевченко Е.В.	Муниципальный этап 57 слета ученических производственных бригад Ипатовского муниципального округа Ставропольского края Номинация «Бригадир» 3 место –Пахалюк Ксения

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТАБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

		Номинация «Технолог-животновод» 2 место – Решетникова Ксения Номинация «Механик» 3 место Шевченко Семен
22	Попрядуха О.А.	2 место в конкурсе боевых листков «Равнение на героев» слета юнармейских отрядов военно-патриотических и казачьих клубов Ипатовского муниципального округа Ставропольского края, посвященного 820годовщине освобождения Кавказа от немецко-фашистских захватчиков и Дню защитника Отечества
23	Акименко А.И. Кучерова Е.С.	Муниципальный этап 4 Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025» 3 место в номинации «ЭкоЮннаты» коллектив «Медийщики» 3 место в номинации «Экомоды» Акименко Арина 3 место в номинации «Экобезопасность» Калугина Евгения
24	Маслова О.В.	Региональный этап Всероссийского конкурса литературного творчества «Человек доброй воли» 1 место – Подольная Ольга номинация «Рассказ»
25	Мозуляк Г.В. Шевченко Е.В.	Муниципальный этап краевого слета юных экологов Ставрополя 1 место Решетникова Юлия в номинации «Энтомология» 3 место Пахалюк Ксения в номинации «Почвоведение»

Востребованность выпускников

Ежегодно МКОУ СОШ № 3 с. Октябрьское проводит мониторинг занятости выпускников, освоивших программы основного общего и среднего общего образования, и прошедших государственную итоговую аттестацию.

Исходя из статистических данных распределение выпускников 9-х классов представлено следующим образом:

1.	Количество выпускников, допущенных к прохождению ГИА (чел.), из них:	38
1.1.	не прошли ГИА, из них:	0
1.1.1.	выбыли из ОО	0
1.1.2.	оставлены на повторный курс обучения	0
1.2.	получили аттестаты об основном общем образовании, из них:	38
1.2.1.	поступили в 10 класс	8
1.2.2.	поступили в учреждения среднего профессионального образования	29
1.2.3	поступили в учреждения начального профессионального образования (курсы)	0
1.2.4	трудоустроено	0
1.2.5	армия	0
1.2.6	не определились	0
1.2.7	<i>иное (в том числе выезд за пределы района):</i>	1
1.2.7.1.	<i>реабилитация</i>	0

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТЯБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

1.2.7.2.	<i>традиционный образ жизни</i>	1
1.2.7.3.	<i>выезд за пределы территории</i>	0
2.	Выпускники, получившие свидетельство об образовании установленного образца (ОВЗ УО)	0
3.	Процент занятости	100%

21% выпускников (8 человек) 9 классов 2023-2024 учебного года обучаются в 10 классе.

В учреждениях среднего профессионального образования продолжают обучение 76% выпускников (29 человек) 9 классов 2023-2024 учебного года, из них:

- на территории Ставропольского края – 27 выпускников;
- за пределами края – 2 выпускника (1 – в Ростовской области, 1 – в Краснодарском крае);
- 1 выпускник не продолжает обучение учреждениях среднего профессионального образования (достиг 18-летнего возраста).

Исходя из статистических данных распределение выпускников 11-х классов представлено следующим образом:

Количество выпускников, освоивших программы среднего общего образования и допущенных к допущенных ГИА (чел.), из них:		9
1.	поступили в ВУЗы	7
2.	поступили в учреждения среднего профессионального образования	2
3.	поступили в учреждения начального профессионального образования (курсы)	0
4.	трудоустроено	0
5.	армия	0
6.	не определились (не трудоустроены, не учатся)	0
7.	Процент занятости	100%

78% выпускников (7 человек) 11 класса 2023-2024 учебного года обучаются в ВУЗах, все на территории Ставропольского края.

В учреждениях среднего профессионального образования продолжают обучение 22% выпускников (2 человека) 11 класса 2023-2024 учебного года, все на территории Ставропольского края.

В этом учебном году среди выпускников по популярности лидировали педагогические и технические специальности. Наименьшим спросом пользовались у выпускников экономические и юридические специальности.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТЯБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ № 3 с. Октябрьское в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ СОШ № 3 с. Октябрьское являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТЯБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 121 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТЯБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 90 и 10 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 88 и 12 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 85 и 15 процентов.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 28 педагогов, из них один молодой специалист. 24 человека (86%) имеет высшее педагогическое образование. Высшую квалификационную категорию имеют 12 человек (43%), первую квалификационную категорию – 2 (7%).

Критерий	Количество	
	Педагогические кадры	Из них: администрация
Педагогических работников в ОУ (всего)	28	3
Образование:		
1. Высшее	24	3
2. Высшее педагогическое образование	24	3
3. Незаконченное высшее	0	
4. Среднее специальное	4	
5. Среднее	0	
Квалификация:		

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТЯБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

1. Высшая	12	
2. 1 категория	2	
4.Соответствие занимаемой должности	8	
5. Без категории	6	
Педагогический стаж:		
1. До 5 лет	2	
2. От 5 до 10 лет	7	
3. От 10 до 20 лет	4	3
4. От 20 до 30 лет	6	
5. Свыше 30 лет	9	
Возраст:		
1. До 25 лет	2	
2. До 35 лет	7	1
3. До 45 лет	8	1
4. До 55 лет	5	1
5. До 60 лет	3	
6. Свыше 60 лет	3	
Средний возраст по ОУ	43,25	41

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МКОУ СОШ №3 с.Октябрьское в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ СОШ №3 с.Октябрьское, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога на высшую квалификационную категорию и 1 педагог на первую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 3 педагогам установлена высшая квалификационная категория и 1 педагогу - первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 12 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога – первую квалификационную категорию;

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТЯБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

- 8 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека школы имеет читальный зал, оборудованный стационарным компьютером с выходом в Интернет, имеются многофункциональный принтер, интерактивная панель.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 39830 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- объем учебного фонда - 22908 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТЯБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22908	4832
3	Художественная	16724	8212

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Средний уровень посещаемости библиотеки - 23 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Из общего количества экземпляров учебной и учебной - методической литературы библиотечного фонда на одного ученика приходится в среднем по 14 экземпляров.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение МКОУ СОШ № 3 с.Октябрьское позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В МКОУ СОШ № 3 с. Октябрьское оборудованы 24 учебных кабинета, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе и школьная библиотека. На первом этаже оборудованы спортивный зал, актовый зал, пищеблок.

На территории МКОУ СОШ № 3 с. Октябрьское имеется полоса препятствий. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет в расчете на одного ученика 4,07 кв. метра на одного обучающегося.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Работа Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста»

С 1 сентября 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МКОУ СОШ №3 с.Октябрьское функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТЯБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Деятельность центра образования «Точка роста» направлена на обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика». На сегодняшний день Центр представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием, готовый принимать в своих профильных классах всех любителей исследований, науки, проектов и инноваций – всех тех, кто стремится познать мир современных технологий.

Центр «Точка роста» состоит из помещений: кабинет физики и химии, кабинет биологии. Кабинеты оборудованы новой мебелью, цифровыми лабораториями по биологии, химии, физике, а также ноутбуками, МФУ.

Кадровый состав Центра «Точка роста»

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы.

Кол-во педагогов	Имеют высшее образование	Имеют к.к высшую/первую	Кол-во молодых специалистов
9	7	4/1	0

Индикативные показатели результативности работы Центра «Точка роста»

В Центре реализуются программы внеурочной деятельности: «Юный химик. Приключения Пробиркина» (8 класс), «Прикладная химия» (9 класс), «Синтез и исследования свойств соединений» (10-11 классы), «Физика в задачах и экспериментах» (7-8 классы), «Научные основы физики» (9 класс), «Юный биолог-исследователь» (5 класс), «Зеленая лаборатория» (6 класс), «Экологическая безопасность человека» (9 класс); а также программы дополнительного образования: «Программирование в среде Scratch», «Мультимедиа-проекты», «Лего-программирование», «Робототехника для начинающих», «Цветоводство с элементами ландшафтного дизайна», «Экология животных», «В гармонии с природой», «Юный журналист», «Школьная телестудия».

Так же оборудованием центра пользовались учащиеся школы на уроках биологии, физики, химии:

Численность детей, охваченных учебной деятельностью по предметам «Биология», «Химия», «Физика»	Численность детей, охваченных программами внеурочной деятельности	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами
190	190	90

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТЯБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Согласно реализации Плана мероприятий были проведены различные квесты, марафоны, праздники, мастер-классы, конкурсы и праздники.

Детям больше всего понравились квесты по физике, биологии, химии, интеллектуальные марафоны, где ребята смогли проявить свои знания и умения, полученные на занятиях. Это помогло многим обучающимся успешно проявить себя в дистанционных и очных конкурсах различной направленности.

Результаты анализа показателей деятельности организации:

Данные приведены по состоянию на 01 января 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	373 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	152 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	203 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	124 человек/ 36 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,78 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,63 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	70 баллов
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базового уровня	4 балла
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ человек/0%

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТЯБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек / 8 %
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека / 22 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	228 человек /61%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45 человек /12%
1.20.1	Регионального уровня	6 человек/ 1,3 %
1.20.2	Федерального уровня	0 человек /0%
1.20.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 % человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	18 человек /5 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	0 человек/ 0 %

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТЯБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/ 86 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека /86%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/14 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека /14 %
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек /50%
1.30.1	Высшая	12 человек /43 %
1.30.2	Первая	2 человека /7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.31.1	До 5 лет	2 человека /7 %
1.31.2	Свыше 30 лет	9 человек /32 /0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 18/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек /21/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	28 человек /100%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТЯБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

	административно-хозяйственных работников	
1.35.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек /100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,07 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ СОШ № 3 с. Октябрьское имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В МКОУ СОШ № 3 с. Октябрьское большая часть педагогических работников имеют огромный опыт работы, регулярно проходят повышение квалификации и обеспечивают стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. На данном этапе школа нуждается в расширении педагогического состава

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 С.ОКТЯБРЬСКОЕ
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

учителями математики, физики, иностранного языка, начальных классов.

Врио директора МКОУ СОШ №3 с.Октябрьское



М.В.Жаботинская

